

## Les 1: Een poster voor een goed doel maken

### OPDRACHT 1 Voorbereiden: goede doelen beoordelen 1

Je krijgt 8 kaartjes met goede doelen. Lees de kaartjes een voor een. Bedenk bij elk kaartje of je geld aan dit goede doel zou geven, als je genoeg geld had. Omcirkel *ja* of *nee* en schrijf heel kort (in losse woorden) op waarom wel of niet. Draai dan het kaartje om en ga naar het volgende kaartje. Schrijf niet op de achterkant en wees eerlijk!

### OPDRACHT 2 Voorbereiden: goede doelen beoordelen 2

1. Kies uit de kaartjes van opdracht 1 vier goede doelen die jij het beste vindt. Stel je voor: Je mag 300,- besteden aan deze vier goede doelen. Je mag zelf weten hoe je het geld over de vier goede doelen verdeelt.  
Schrijf op de achterkant van de kaartjes hoeveel geld je aan dat doel wilt geven. Schrijf er kort bij waarom dit goede doel meer of minder geld krijgt dan de andere goede doelen. Als je ze allemaal ongeveer hetzelfde geeft, schrijf dan op waarom je deze keuze hebt gemaakt.
2. Is er ook kaartje met een goed doel waar je nooit geld aan zou willen geven? Schrijf het hieronder op vertel erbij waarom niet.

Stichting \_\_\_\_\_ zou ik nooit geld geven omdat:

---



---

### OPDRACHT 3 Voorbereiden: belangrijke goede doelen bij elkaar zetten

1. Maak een leeg schema op een los blaadje zoals het voorbeeldschema hieronder. Schrijf alleen de kopjes boven de kolommen.
2. Eerst leest iedereen voor aan welk doel hij het meeste geld heeft gegeven en waarom. Een van jullie schrijft dit in losse woorden op in het schema, zoals in het voorbeeld. Ga door totdat alle leerlingen van je groepje aan de beurt zijn geweest. Zorg ervoor dat de redenen waarom er veel geld gegeven is, duidelijk zijn.

Naam	Het goede doel	Ik geef aan dit doel omdat...	Het bedrag is
<i>Michael</i>	<i>WNF</i>	<i>dieren belangrijk, bang voor uitsterven</i>	<i>125,-</i>
<i>Sophie</i>	<i>School in Ghana</i>	<i>met weinig geld kan veel bereikt worden</i>	<i>200,-</i>

Voorbeeldschema

3. Vul met elkaar de lijstjes hieronder in. Kies de goede doelen met de meeste stemmen als jullie het niet met elkaar eens zijn.

**Belangrijke doelen vinden wij:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Wij zouden geen geld geven aan:**

(Je hoeft niet vier doelen in te vullen, minder mag ook)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

4. Bespreek nu met elkaar waarom jullie de vier belangrijkste doelen hebben gekozen. Welke argumenten zorgen ervoor dat je kiest voor een goed doel?

**Belangrijkste argumenten:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

5. Deze laatste opdracht doe je alleen. Maak deze zin af:

**Een goed doel is een goed doel als...**

---

---

---

## Les 2: Een poster voor een goed doel maken

### OPDRACHT 4 Een goed doel bedenken

Bedenk met je groepje een goed doel waar jullie een overtuigende poster voor gaan maken.

### OPDRACHT 5 Voorbereiden van je overtuigende poster

De SLAK-strategie helpt je bij het schrijven van een overtuigende tekst. Vul met elkaar het schema in voor het doel wat jullie hebben gekozen.

**Tips:** Bij de S kun je opschrijven hoe de situatie nu is (bijvoorbeeld: Er zijn veel kinderen die heel zwaar werk moeten doen). Bij de L kun je opschrijven wat je wilt dat mensen gaan doen (bijvoorbeeld: Geef aan onze stichting!).

<b>S</b>	<b>Wat is de <u>S</u>ituatie?</b>
<b>L</b>	<b><u>L</u>aat je mening horen!</b>
<b>A</b>	<b>Geef <u>A</u>rgumenten.</b>
<b>K</b>	<b>Eindig met een <u>K</u>lapper van een zin!</b>

## OPDRACHT 6 Je overtuigende poster maken

Kies de beste zinnen uit opdracht 4 en maak met je groepje de overtuigende poster.

Zorg dat de poster duidelijk is en de tekst goed leesbaar is.

**Tip:** Zet een plaatje, tekening of foto op je poster. Dan valt hij nog meer op!

## OPDRACHT 7 Terugkijken: het schrijven bespreken

Denk na en schrijf op.

1. Dit vond ik handig bij het schrijven: \_\_\_\_\_

---

---

2. Dit vond ik lastig bij het schrijven: \_\_\_\_\_

---

---

3. Dit is het belangrijkste dat ik heb geleerd: \_\_\_\_\_

---

---

---