

Les 1: Een overtuigende tekst schrijven

OPDRACHT 1 Een mooie manier om te herdenken

Beantwoord deze vragen:

1. Waarom is het volgens jou belangrijk om de Tweede Wereldoorlog te herdenken?
Je mag meerdere antwoorden aankruisen.

- De doden uit de Tweede Wereldoorlog mogen niet worden vergeten.
- We moeten erbij stilstaan dat vrijheid niet vanzelfsprekend is.
- We moeten erbij stilstaan dat er nog steeds oorlog en onderdrukking bestaat.
- We moeten alle doden uit alle oorlogen herdenken.
- Mensen die een oorlog hebben meegemaakt moeten hun verhaal kwijt kunnen.
- We moeten zorgen dat het nooit meer oorlog wordt.

2. Bedenk zelf nog een reden waarom herdenken belangrijk is.

3. Wat is volgens jou de beste manier om te herdenken met school?
Kies een van de antwoorden, of bedenk zelf een antwoord.

- In de klas een film bekijken over de oorlog.
- Met de hele school twee minuten stil zijn.
- Met de klas naar een oorlogsmonument gaan.
- Een gast uitnodigen die iets vertelt over de oorlog.
- Een stille tocht houden met de school.
- Samen een monument maken om te herdenken.
- Een tentoonstelling over de oorlog bezoeken.
- Met z'n allen naar de dodenherdenking in Amsterdam op 4 mei gaan.
- Een andere manier:

OPDRACHT 2 Waarom ga je schrijven? Om de directeur te overtuigen

Hoe zou je op/met school de oorlog willen herdenken?

OPDRACHT 3 Wat voor tekst schrijf je? Een overtuigende tekst

Je juf of meester laat zien hoe je een overtuigende tekst schrijft met SLAK. Wat betekenen de letters?

S _____

L _____

A _____

K _____

OPDRACHT 4 Voorbereiden van je overtuigende tekst

Vul nu zelf het SLAK-schema in voor de herdenking die je hebt gekozen. Hoe vind jij dat de Tweede Wereldoorlog met jullie klas herdacht zou moeten worden en waarom? Geef in het schema minstens drie argumenten.

S	Beste meneer of mevrouw..... Op 4 mei is het dodenherdenking.
L	
A	
K	

OPDRACHT 5 Je overtuigende tekst schrijven

1. Lees de uitleg.



Uitleg

In een overtuigende tekst geef je je **mening** en **argumenten**.

Om je **mening** op te schrijven kun je deze woorden gebruiken:

- *Ik vind ...*
- *Volgens mij...*
- *Mijn mening is...*

Om **argumenten** op te schrijven kun je bijvoorbeeld deze woorden gebruiken:

- *want, omdat..*
- *Mijn belangrijkste argument is...*
- *Een andere reden waarom ik dit vind is...*

Aan het einde van de tekst schrijf je nog een keer heel duidelijk je mening.

Hierbij kun je deze woorden gebruiken:

- *Dus...*
- *Daarom...*

2. Schrijf je overtuigende tekst op een apart blaadje. Gebruik het SLAK-schema dat je bij opdracht 3 hebt gemaakt.

Als je op de computer gewerkt hebt: sla je stukje op.

In les 2 ga je verder met je overtuigende tekst.



Les 2: Een overtuigende tekst schrijven

OPDRACHT 6 Elkaars teksten lezen: test je tekst

1. Geef jouw tekst en het slakkenformulier aan iemand uit je groepje. Vergeet niet je naam boven het formulier te zetten.
2. Lees de teksten van iedereen uit jouw groepje. Beantwoord bij elke tekst de vragen op het slakkenformulier. Geef 5 slakken als je dit goed vindt in de tekst. Geef minder slakken als je vindt dat het beter kan. Geef dan ook een **tip**. Wat kan de schrijver nog verbeteren?
Geef ook bij elke tekst een **top**. Wat heeft de schrijver goed gedaan?
3. Als jullie klaar zijn, leest iedereen voor welke tips en tops hij of zij heeft gekregen.

OPDRACHT 7 Samen schrijven: het beste uit alle teksten

1. In de vorige opdracht hebben jullie tips en tops gegeven en gekregen. Nu ga je met elkaar één brief schrijven. In die brief ga je het beste uit jullie brieven combineren. Dat wordt dus een superbrief.
2. Bespreek hoe je dat gaat doen. Ga je één idee kiezen, of combineer je de verschillende ideeën? Wat haal je uit welke brief? Moet er iets bij? Moet er iets af? Moet er iets duidelijker? Maak samen een plan. Gebruik het lijstje hieronder.

S: _____

L: _____

A: _____

K: _____

3. Schrijf samen de brief van jullie groepje. Gebruik de goede dingen van de eerder geschreven brieven. Spreek af wie wat doet.

OPDRACHT 8 Brief verzenden

1. Maak jullie brief klaar om te versturen:
 - Is hij netjes?
 - Zijn alle zinnen en woorden goed?
 - Moet er nog een tekening bij?
2. Spreek met de klas af hoe alle brieven verstuurd worden.

OPDRACHT 9 Terugkijken: het schrijven bespreken

Denk na en schrijf op.

1. Dit vond ik handig bij het schrijven: _____

2. Dit vond ik lastig bij het schrijven: _____

3. Dit is het belangrijkste dat ik heb geleerd: _____

Slakkenformulier bij de tekst van:

Lezer 1: (schrijf je naam op)

S: Hoe duidelijk is de situatie opgeschreven? (kleur 1-5 slakken in)



Hoe goed is het idee voor de herdenking? (kleur 1-5 slakken in)



L: Hoe duidelijk laat de schrijver zijn mening weten? (kleur 1-5 slakken in)



A: Hoe goed zijn de argumenten? (kleur 1-5 slakken in)



K: Hoe knallend is het slot? (kleur 1-5 slakken in)



Dit vind ik top:

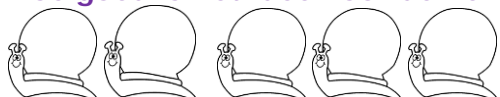
Dit is mijn tip:

Lezer 2: (schrijf je naam op)

S: Hoe duidelijk is de situatie opgeschreven? (kleur 1-5 slakken in)



Hoe goed is het idee voor de herdenking? (kleur 1-5 slakken in)



L: Hoe duidelijk laat de schrijver zijn mening weten? (kleur 1-5 slakken in)



A: Hoe goed zijn de argumenten? (kleur 1-5 slakken in)



K: Hoe knallend is het slot? (kleur 1-5 slakken in)



Dit vind ik top:

Dit is mijn tip:

Lezer 3: (schrijf je naam op)

S: Hoe duidelijk is de situatie opgeschreven? (kleur 1-5 slakken in)



Hoe goed is het idee voor de herdenking? (kleur 1-5 slakken in)



L: Hoe duidelijk laat de schrijver zijn mening weten? (kleur 1-5 slakken in)



A: Hoe goed zijn de argumenten? (kleur 1-5 slakken in)



K: Hoe knallend is het slot? (kleur 1-5 slakken in)



Dit vind ik top:

Dit is mijn tip:

Lezer 4: (schrijf je naam op)

S: Hoe duidelijk is de situatie opgeschreven? (kleur 1-5 slakken in)



Hoe goed is het idee voor de herdenking? (kleur 1-5 slakken in)



L: Hoe duidelijk laat de schrijver zijn mening weten? (kleur 1-5 slakken in)



A: Hoe goed zijn de argumenten? (kleur 1-5 slakken in)



K: Hoe knallend is het slot? (kleur 1-5 slakken in)



Dit vind ik top:

Dit is mijn tip:
