

## Les 1: Een overtuigende tekst schrijven

### OPDRACHT 1 Een mooie manier om te herdenken

Beantwoord deze vragen:

1. Waarom is het volgens jou belangrijk om de Tweede Wereldoorlog te herdenken?  
Je mag meerdere antwoorden aankruisen.

- De doden uit de Tweede Wereldoorlog mogen niet worden vergeten.  
 We moeten erbij stilstaan dat vrijheid niet vanzelfsprekend is.  
 We moeten erbij stilstaan dat er nog steeds bestaat.  
 Mensen die een oorlog hebben meegemaakt moeten dit aan ons kunnen vertellen.  
 We moeten zorgen dat het nooit meer oorlog wordt.

2. Bedenk zelf nog een reden waarom herdenken belangrijk is.

---

3. Wat is volgens jou de beste manier om te herdenken met school?  
Kies een van de antwoorden, of bedenk zelf een antwoord.

- In de klas een film bekijken over de oorlog.  
 Met de hele school twee minuten stil zijn.  
 Met de klas naar een oorlogsmonument gaan.  
 Een gast uitnodigen die iets vertelt over de oorlog.  
 Een stille tocht houden met de school.  
 Samen een monument maken om te herdenken.  
 Met z'n allen naar de dodenherdenking in Amsterdam op 4 mei gaan.  
 Een andere manier:

---

### OPDRACHT 2 Waarom ga je schrijven? Om de directeur te overtuigen

Hoe wil jij met school de oorlog herdenken?

---

---

### OPDRACHT 3 Wat voor tekst schrijf je? Een overtuigende tekst

Je juf of meester laat zien hoe je een overtuigende tekst schrijft met SLAK. Wat betekenen de letters?

S \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

K \_\_\_\_\_

### OPDRACHT 4 Voorbereiden van je overtuigende tekst

Vul zelf het SLAK-schema in voor de herdenking die je hebt gekozen. Geef minstens één argument.

<b>S</b>	<b>Beste meneer of mevrouw.....</b>  <b>Op 4 mei is het dodenherdenking.</b>
<b>L</b>	
<b>A</b>	
<b>K</b>	

## OPDRACHT 5 Je overtuigende tekst schrijven

1. Lees de uitleg.



### Uitleg

In een overtuigende tekst geef je je **mening** en **argumenten**.

Om je **mening** op te schrijven kun je deze woorden gebruiken:

- *Ik vind ...*
- *Volgens mij...*
- *Mijn mening is...*

Om **argumenten** op te schrijven kun je bijvoorbeeld deze woorden gebruiken:

- *want, omdat..*
- *Mijn belangrijkste argument is...*
- *Een andere reden waarom ik dit vind is...*

Aan het einde van de tekst schrijf je nog een keer heel duidelijk je mening.

Hierbij kun je deze woorden gebruiken:

- *Dus...*
- *Daarom...*

2. Schrijf je overtuigende tekst op een apart blaadje. Gebruik het SLAK-schema, dat je bij opdracht 3 hebt gemaakt.

**Als je op de computer gewerkt hebt: sla je stukje op.**

**In les 2 ga je verder met je overtuigende tekst.**



## Les 2: Een overtuigende tekst schrijven

### OPDRACHT 6 Elkaars teksten lezen: test je tekst

1. Geef jouw tekst en het slakkenformulier aan iemand uit je groepje. Zet je naam boven het formulier.
2. Lees de teksten van iedereen uit jouw groepje. Vul bij elke tekst het slakkenformulier in: 5 slakken als je iets goed vindt en minder slakken als het beter kan. Geef ook een **tip**. Wat kan de schrijver nog verbeteren? En geef een **top**. Wat heeft de schrijver goed gedaan?
3. Als jullie klaar zijn, zegt iedereen welke tips en tops hij of zij heeft gekregen.

### OPDRACHT 7 Samen schrijven: het beste uit alle teksten

1. Schrijf met elkaar één brief. In die brief gebruik je het beste uit jullie brieven. Dat wordt dus een superbrief.
2. Bespreek hoe je dat gaat doen. Welke ideeën moeten in de brief? Welke stukjes uit de brieven kun je gebruiken?
3. Vul het SLAK-schema in voor jullie groepsbrief.

**S:** \_\_\_\_\_

**L:** \_\_\_\_\_

**A:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**K:** \_\_\_\_\_

4. Schrijf samen de brief van jullie groepje. Gebruik de goede dingen van de eerder geschreven brieven. Spreek af wie wat doet.

### OPDRACHT 8 Brief verzenden

1. Maak jullie brief klaar om te versturen:
  - Is hij netjes?
  - Zijn alle zinnen en woorden goed?
  - Moet er nog een tekening bij?
2. Spreek met de klas af hoe alle brieven verstuurd worden.

## OPDRACHT 9 Terugkijken: het schrijven bespreken

Denk na en schrijf op.

1. Dit vond ik handig bij het schrijven: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Dit vond ik lastig bij het schrijven: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Dit is het belangrijkste dat ik heb geleerd: \_\_\_\_\_

Slakkenformulier bij de tekst van: .....

**Lezer 1:** ..... (schrijf je naam op)

**S:** Hoe duidelijk is de situatie opgeschreven? (kleur 1-5 slakken in)



Hoe goed is het idee voor de herdenking? (kleur 1-5 slakken in)



**L:** Hoe duidelijk laat de schrijver zijn mening weten? (kleur 1-5 slakken in)



**A:** Hoe goed zijn de argumenten? (kleur 1-5 slakken in)



**K:** Hoe knallend is het slot? (kleur 1-5 slakken in)



Dit vind ik top:

---

---

Dit is mijn tip:

---

---

**Lezer 2:** ..... (schrijf je naam op)

**S:** Hoe duidelijk is de situatie opgeschreven? (kleur 1-5 slakken in)



Hoe goed is het idee voor de herdenking? (kleur 1-5 slakken in)



**L:** Hoe duidelijk laat de schrijver zijn mening weten? (kleur 1-5 slakken in)



**A:** Hoe goed zijn de argumenten? (kleur 1-5 slakken in)



**K:** Hoe knallend is het slot? (kleur 1-5 slakken in)



**Dit vind ik top:**

---

---

**Dit is mijn tip:**

---

---

**Lezer 3:** ..... (schrijf je naam op)

**S:** Hoe duidelijk is de situatie opgeschreven? (kleur 1-5 slakken in)



Hoe goed is het idee voor de herdenking? (kleur 1-5 slakken in)



**L:** Hoe duidelijk laat de schrijver zijn mening weten? (kleur 1-5 slakken in)



**A:** Hoe goed zijn de argumenten? (kleur 1-5 slakken in)



**K:** Hoe knallend is het slot? (kleur 1-5 slakken in)



**Dit vind ik top:**

---

---

**Dit is mijn tip:**

---

---



**Lezer 4:** ..... (schrijf je naam op)

**S:** Hoe duidelijk is de situatie opgeschreven? (kleur 1-5 slakken in)



Hoe goed is het idee voor de herdenking? (kleur 1-5 slakken in)



**L:** Hoe duidelijk laat de schrijver zijn mening weten? (kleur 1-5 slakken in)



**A:** Hoe goed zijn de argumenten? (kleur 1-5 slakken in)



**K:** Hoe knallend is het slot? (kleur 1-5 slakken in)



**Dit vind ik top:**

---

---

**Dit is mijn tip:**

---

---