

## Les 1: Een gedicht maken: kleine oorzaken, grote gevolgen

### OPDRACHT 1 Schrijfopdracht: Wat ga je schrijven en voor wie?

In deze les ga je een gedicht schrijven. Dichters kijken met andere ogen naar de wereld. Ze zien bijvoorbeeld iets heel gewoons en verzinnen daar van alles bij. Kleine gebeurtenissen hebben dan grote gevolgen. Op Youtube staat een filmpje over iets kleins dat grote gevolgen heeft.

1. Bekijk samen het filmpje.
2. Wat gebeurt er in het filmpje? Schrijf dat op in de goede volgorde.



Tip

#### Volgordewoorden

Als je een volgorde beschrijft kun je volgordewoorden gebruiken:

**Eerst, dan, daarna**

**Vervolgens**

**Hierdoor, daardoor,**

**Met als gevolg dat...**

---

---

---

---

---

---

---

---

### OPDRACHT 3 Voorbereiden: waar gaat je gedicht over?

Kleine dingen kunnen grote gevolgen hebben:

- Je kunt een knoop vinden op straat en daardoor gebeurt er iets. En nog iets. En daardoor nog iets. En aan het eind van het verhaal ben je miljonair.
- Of je vindt een boodschappenbriefje en daardoor kom je in het Jeugdjournaal. Hoe kan dat gebeuren?
- Of je eet een appel en dan...

1. Werk samen in groepen van vier.
  - Neem allemaal een leeg vel. Bedenk een kleine gebeurtenis. Iets heel gewoons. Schrijf het op.
  - Geef nu je vel door. Je buurman of buurvrouw schrijft er een gevolg onder.
  - Geef het vel nog een keer door. Je buurman of buurvrouw schrijft daar weer onder wat er daardoor gebeurt. Een nog groter gevolg.
  - Geef het vel nog een keer door en doe hetzelfde.
2. Bekijk samen wat jullie hebben opgeschreven. Je hebt nu allemaal een begin van een gedicht. Bedenk met elkaar hoe het verder gaat. En hoe loopt het af?

## OPDRACHT 4 Een gedicht schrijven

Lees eerst de uitleg.



### Uitleg

Een gedicht is een tekst met **regels onder elkaar**. Regels kunnen lang of kort zijn.

Dichters **spelen** met woorden. Het zijn vaak krachtige woorden. Ze roepen een gevoel op. Soms rijmen de woorden.

Dichters **kijken vaak anders naar de wereld**. Ze zien wat anderen niet zien, of ze noemen het anders.

Je schrijft een gedicht waarin iets gewoons niet meer gewoon is. Een gedicht waarin iets kleins een groot gevolg heeft. Gebruik de ideeën van opdracht 3.



### Tip

Wil je je gedicht een mooie **titel** geven?

Kies dan bijvoorbeeld de *kleine oorzaak* voor de titel. Dan wordt het

**De knoop**, of  
**Over de knoop**

Of kies het *grote gevolg* voor de titel. Dan wordt het:

**In het Jeugdjournaal**, of  
**Hoe ik in het Jeugdjournaal kwam**

**Als je op de computer gewerkt hebt: sla je stukje op.**  
**In les 2 ga je verder met je gedicht.**

## Les 2: Een gedicht maken: kleine oorzaken grote gevolgen

### OPDRACHT 5 Een schema maken

1. Lees het gedicht van je schrijfmaatje. Maak op een apart blaadje een pijlschema van het gedicht.
2. Vergelijk nu samen de gedichten en de pijlschema's.  
Kloppen de schema's met het gedicht? Waar zitten de verschillen?

### OPDRACHT 6 Bedenken hoe het gedicht nog beter kan

Bedenk samen hoe je de gedichten nog beter kunt maken. Gebruik het schema hieronder.

Vraag	Hoe kan het nog beter?
Staat er een sterke titel boven je gedicht?	
Is alles goed te begrijpen?	
Ss het duidelijk wat het kleine is, en wat het grote gevolg is?	
Als het gedicht rijmt: klopt het rijm dan overal?	
Heeft het gedicht een bijzondere vorm?	
Heb je krachtige woorden of herhaling gebruikt?	
Staan er geen taalfouten in?	

### OPDRACHT 7 Het gedicht afmaken

Maak nu het gedicht helemaal af. Schrijf het netjes op en teken er plaatjes bij.

### OPDRACHT 8 Terugkijken: het schrijven bespreken

Denk na en schrijf op.

1. Dit vond ik handig bij het schrijven: \_\_\_\_\_
2. Dit vond ik lastig bij het schrijven: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Dit is het belangrijkste dat ik heb geleerd: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_