

Les 1: Een gedicht maken: kleine oorzaken, grote gevolgen

OPDRACHT 1 Schrijfopdracht: Wat ga je schrijven en voor wie?

In deze les ga je een gedicht schrijven. Dichters kijken met andere ogen naar de wereld. Ze zien bijvoorbeeld iets heel gewoons. Maar daar verzinnen ze van alles bij. Kleine dingen hebben dan grote gevolgen. Op Youtube staat daar een filmpje over.

1. Bekijk samen het filmpje.
2. Wat gebeurt er in het filmpje? Schrijf dat op in de goede volgorde.



Tip

Volgordewoorden

Als je een volgorde opschrijft, kun je volgordewoorden gebruiken. Bijvoorbeeld:

Eerst, dan, daarna

Hierdoor, daardoor

OPDRACHT 3 Voorbereiden: waar gaat je gedicht over?

Kleine dingen kunnen grote gevolgen hebben:

- Je vindt een knoop op straat. Daardoor gebeurt er iets. En nog iets. En daardoor nog iets. En aan het eind van het verhaal ben je miljonair.
- Of je vindt een boodschappenbriefje. En dan gebeurt er iets. En daardoor kom je in het Jeugdjournaal. Hoe komt dat?

1. Werk samen in groepen van vier.
 - Neem allemaal een leeg vel. Bedenk een kleine gebeurtenis. Iets heel gewoons. Schrijf het op.
 - Geef nu je vel door. Je buurman of buurvrouw schrijft er een **gevolg** onder.
 - Geef het vel nog een keer door. De volgende schrijft er weer een **gevolg** onder. Een groter **gevolg**.
 - Geef het vel nog een keer door en doe hetzelfde.
2. Bekijk samen wat jullie hebben opgeschreven. Je hebt nu allemaal een begin van een gedicht. Bedenk met elkaar hoe het verder gaat. En hoe loopt het af?

OPDRACHT 4 Een gedicht schrijven

Lees eerst de uitleg.



Uitleg

Een gedicht is een tekst met **regels onder elkaar**. Regels kunnen lang of kort zijn.

Dichters **spelen** met woorden. Het zijn vaak heel goed gekozen woorden. Daardoor voel je zelf wat de dichter bedoelt. Soms rijmen de woorden.

Dichters **kijken vaak anders naar de wereld**. Ze zien wat anderen niet zien, of ze noemen het anders.

Je schrijft een gedicht waarin iets gewoons niet meer gewoon is. Een gedicht waarin iets kleins een groot gevolg heeft. Gebruik de ideeën van opdracht 3.



Tip

Wil je je gedicht een mooie titel geven?

Kies daar bijvoorbeeld de *kleine oorzaak* voor. Dan wordt het:

De knoop

Of: **Over de knoop**

Of kies het *grote gevolg*. Dan wordt het bijvoorbeeld:

In het Jeugdjournaal

Of: **Hoe ik in het Jeugdjournaal kwam**

**Als je op de computer gewerkt hebt: sla je stukje op.
In les 2 ga je verder met je gedicht.**

Les 2: Een gedicht maken: kleine oorzaken grote gevolgen

OPDRACHT 5 Gedicht en schema vergelijken

1. Lees het gedicht van je schrijfmaatje.
Maak op een apart blaadje een schema van het gedicht.
2. Vergelijk nu samen de gedichten en de pijlenschema's.
 - Kloppen de schema's met het gedicht?
 - Waar zitten de verschillen?

OPDRACHT 6 Gedicht afmaken

Bedenk samen hoe je de gedichten nog beter kunt maken. Gebruik het schema hieronder.

Vraag	Hoe kan het nog beter?
Staat er een goede titel boven je gedicht?	
Is alles goed te begrijpen?	
Is het precies duidelijk hoe iets kleins een groot gevolg kan hebben?	
Als het gedicht rijmt: klopt het rijm dan overal?	
Heeft het gedicht een bijzondere vorm?	
Heb je bijzondere woorden of herhaling gebruikt?	
Staan er nog taalfouten in?	

OPDRACHT 7 Het gedicht afmaken

Maak nu het gedicht helemaal af. Schrijf het netjes op en teken er plaatjes bij.

OPDRACHT 8 Terugkijken: het schrijven bespreken

Denk na en schrijf op.

1. Dit vond ik handig bij het schrijven: _____

2. Dit vond ik lastig bij het schrijven: _____

3. Dit is het belangrijkste dat ik heb geleerd: _____
