

Les 1: Een rampenwijzer maken.

OPDRACHT 1 Voorbereiden: wat ga je schrijven en voor wie?

De Nieuwsbegriples gaat over de orkaan Hagupit. De mensen op de Filippijnen waren goed voorbereid op de orkaan. Er zijn dus niet zoveel doden gevallen.

Stel je voor, dat hier een ramp zou zijn. Een overstroming misschien. Hoe kun je je daarop voorbereiden? Wat moet je in huis hebben? Hoe maak je een rampentas? Welke spelletjes neem je mee?

Een rampenwijzer

In deze les ga je een rampenwijzer schrijven. Op die rampenwijzer staat wat je van te voren kunt doen. Bedenk hoe je het regelt bij jullie thuis. De rampenwijzer wordt een handig hulpje voor je ouders. Met een rampenwijzer weten zij precies wat ze kunnen doen.

- Neem een leeg vel papier. Maak samen met je schrijfmaatje een woordweb. Wat moet er allemaal in een rampenwijzer staan?

OPDRACHT 2 Voorbereiden: tips verzamelen

Lees de tekst 'Wat te doen bij een orkaan?' Hierin staat wat je van te voren kunt doen. Wat zijn handige tips?

- Onderstreep wat je kunt doen.
- Vul je woordenweb aan met nieuwe tips.

OPDRACHT 3 Voorbereiden: je aantekeningen ordenen met KLUNS.

Je schrijft een rampenwijzer. In opdracht 1 en 2 heb je bedacht wat er in moet staan. Kijk met elkaar nog eens naar je woordenweb. Staat alles er in?

Maak nu een schrijfplan.

- Wat wordt de titel?
- Welke stap ga je het eerst beschrijven? Welke daarna?
- Geef elke stap een nummer.



Uitleg

Denk aan KLUNS:

1. **KLU**: noem de klus in een goede titel.
2. Schrijf op wat je **Nodig** hebt.
3. **S**: schrijf de stappen duidelijk in een goede volgorde

OPDRACHT 4

Hoe schrijf je instructies? Handige zinnen om te gebruiken.

In de tekst 'Wat te doen bij een orkaan?' staan handige tips.

Er staan ook zinnen in die je kunt gebruiken.

Lees de zinnen hieronder. Maak zelf net zo'n zin. Die kun je straks gebruiken in je eigen tekst.



DENK VOORUIT

1. Bedenk waar je kunt schuilen.

Bedenk _____

2. Zorg ervoor dat je huisdieren binnen zijn als er een orkaan aankomt.

Zorg ervoor dat _____

3. Verzamel belangrijke spullen, bijvoorbeeld je paspoort, de diploma's en bijzondere foto's.

_____, bijvoorbeeld _____

4. Bedenk eerst of je naar familie of vrienden kunt gaan. Kan dat niet? Kijk dan of er in de buurt een schuilplaats is.

Bedenk eerst _____?

Kan dat niet? _____

5. Als er een orkaan komt, kan de stroom uitvallen. Je kunt dan geen tv kijken of computerspelletjes doen. Zorg daarom dat je andere leuke dingen kunt doen. Bijvoorbeeld knutselen of bordspelletjes doen.

Als er _____

Zorg daarom _____

6. Misschien wil je een foto of filmpje van de orkaan maken. Doe dat niet buiten! Doe het binnen.

Misschien _____.

OPDRACHT 5 De eerste versie van de tekst schrijven.

Schrijf nu de eerste versie van de tekst op een apart vel.

Als je op de computer gewerkt hebt: sla je stukje op.

Print je stukje ook uit voor opdracht 6

In les 2 ga je verder met je rampenwijzer.



OPDRACHT 6 De tekst laten lezen aan je ouders.

Neem je tekst mee naar huis. Laat hem lezen aan je vader of moeder.

- Begrijpt hij of zij precies wat hij of zij moet doen? Wat is nog niet duidelijk? Schrijf dat er nog bij.
- Zijn de aanwijzingen volledig? Wat moet er volgens je ouders nog bij?
- Maak aantekeningen: schrijf de tips van je ouders op.

Les 2: Een rampenwijzer maken.

OPDRACHT 7 De teksten verbeteren

In de vorige les heb je een rampenwijzer geschreven. Die heb je laten lezen aan je ouders. Bespreek met je schrijfmaatje:

- wat vonden je ouders van de tekst?
- konden ze alles begrijpen?
- hadden ze nog aanvullingen?

Werk samen met je schrijfmaatje. Help elkaar om jullie teksten nog beter te maken. Gebruik de checklist hieronder.

	Checklist instructies: Hoe kan het nog beter?
- Is duidelijk wat de klus is? Dus waar de instructies over gaan?	
- Heb je alles opgeschreven wat je nodig hebt? - Wat ontbreekt er nog? - Welke aanvullingen hadden je ouders?	
- Weten je ouders wat ze allemaal moeten doen? - Welke stappen konden ze nog niet goed begrijpen? - Hoe kun je het nog beter opschrijven?	
- Staan alle stappen in de goede volgorde? - Hoe kan dat nog beter?	
Taal: - Heb je overal goede zinnen geschreven? - Hoe kan dat beter?	
- Welke woorden zijn nog niet goed gekozen? - Wat is een beter woord?	
- Zijn alle woorden goed geschreven? - Hebben alle zinnen een hoofdletter en een punt? - Verbeter de fouten.	

OPDRACHT 8 De rampenwijzer afmaken

Maak nu de rampenwijzer helemaal af. Hoe ga je zorgen dat hij niet nat wordt?

OPDRACHT 9

Terugkijken: het schrijven bespreken

Denk na en schrijf op.

1. Wat is belangrijk bij het maken een goede rampenwijzer ? _____

2. Wat heb je gebruikt van de KLUNS-strategie? _____

3. Dit vond ik handig bij het schrijven: _____

4. Dit vond ik lastig bij het schrijven: _____

5. Je hebt dit jaar drie lessen gehad over instructies schrijven:

- een poster over samenwerken
- een verzorgingskaart voor je huisdier
- een rampenwijzer

Van welke les heb je het meeste geleerd? Leg je antwoord uit.
