

## Les 1: Welk lego-beeld wil jij op school?

### OPDRACHT 1 Wat voor tekst schrijf je: een overtuigende tekst

Je wilt de directeur van je school ervan overtuigen te kiezen voor jouw favoriete lego-beeld. Daarvoor moet je een overtuigende brief schrijven. De SLAK-strategie kan je hierbij helpen. Schrijf op wat de letters betekenen.

S \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

K \_\_\_\_\_

### OPDRACHT 2 Je overtuigende brief schrijven

1. Lees de uitleg.



#### Uitleg

In een overtuigende tekst geef je je **mening** en **argumenten**.

Om je **mening** op te schrijven kun je deze woorden gebruiken:

- *Ik vind ...*
- *Volgens mij...*
- *Mijn mening is...*

Om **argumenten** op te schrijven kun je bijvoorbeeld deze woorden gebruiken:

- *want, omdat, een reden is dat...*
- *Mijn belangrijkste argument is...*
- *Een andere reden waarom ik dit vind is...*
- *verder...*
- *ook...*
- *bovendien...*

Aan het einde van de tekst schrijf je nog een keer heel duidelijk je mening.

Hierbij kun je deze woorden gebruiken:

- *Dus...*
- *Daarom...*

2. Schrijf je overtuigende brief op een apart blaadje.  
Denk aan de aanhef en afsluiting!

**Als je op de computer gewerkt hebt: sla je stukje op.**  
**In les 2 ga je verder met je overtuigende brief.**



## Les 2: Een overtuigende brief schrijven aan de directeur

### OPDRACHT 3 Test je tekst: elkaars brieven lezen

1. Lees eerst je eigen brief nog eens goed door en vul het slakkenformulier in.  
Beantwoord de vragen op het slakkenformulier, door je brief 1 tot 5 slakken te geven.  
Geef 5 slakken als je het heel goed gedaan vindt in je tekst. Geef minder slakken als je vindt dat het beter kan. Hou dit formulier zelf.
2. Geef dan jouw brief aan iemand uit je groepje. Vergeet niet je naam boven het formulier te zetten!
3. Lees de brieven van iedereen uit jouw groepje en vul bij elke brief een slakkenformulier in.  
Geef ook een *tip*. Wat kan de schrijver nog verbeteren?  
En geef een *top*. Wat heeft de schrijver heel goed gedaan?  
Geef dan het slakkenformulier aan de schrijver.
4. Als jullie klaar zijn, leest iedereen in het groepje voor welke tips en tops hij of zij heeft gekregen.

### OPDRACHT 4 Herschrijven: je overtuigende brief verbeteren

In de vorige opdracht heb je tips en tops gekregen. Hoe kun je je brief nog beter maken? Kijk of je nog dingen uit andere brieven kunt gebruiken.

### OPDRACHT 5 Terugkijken: het schrijven bespreken

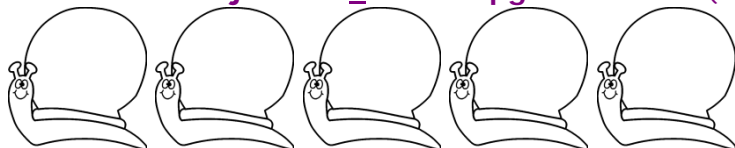
Denk na en schrijf op.

1. Dit vond ik handig bij het schrijven: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Dit vond ik lastig bij het schrijven: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Dit is het belangrijkste dat ik heb geleerd: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Slakkenformulier bij de brief van: .....

**Lezer 1:** ..... (schrijf je naam op)

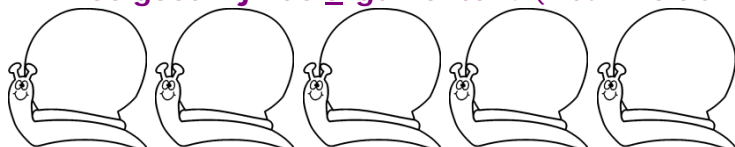
**S:** Hoe duidelijk is de situatie opgeschreven? (kleur 1-5 slakken in)



**L:** Hoe duidelijk laat de schrijver zijn mening weten? (kleur 1-5 slakken in)



**A:** Hoe goed zijn de argumenten? (kleur 1-5 slakken in)



**K:** Hoe knallend is het slot? (kleur 1-5 slakken in)



**Dit vind ik top:**

---

---

**Dit is mijn tip:**

---

---

Slakkenformulier bij de brief van: .....

**Lezer 2:** ..... (schrijf je naam op)

**S:** Hoe duidelijk is de situatie opgeschreven? (kleur 1-5 slakken in)



**L:** Hoe duidelijk laat de schrijver zijn mening weten? (kleur 1-5 slakken in)



**A:** Hoe goed zijn de argumenten? (kleur 1-5 slakken in)



**K:** Hoe knallend is het slot? (kleur 1-5 slakken in)



**Dit vind ik top:**

---

---

**Dit is mijn tip:**

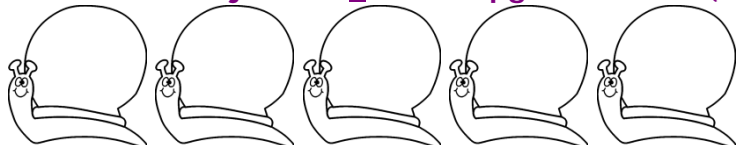
---

---

Slakkenformulier bij de brief van: .....

**Lezer 3:** ..... (schrijf je naam op)

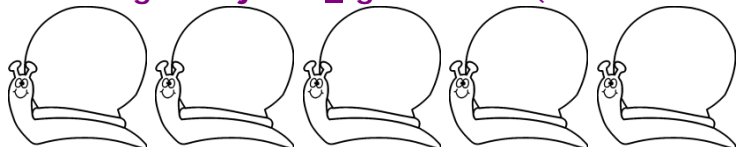
**S:** Hoe duidelijk is de situatie opgeschreven? (kleur 1-5 slakken in)



**L:** Hoe duidelijk laat de schrijver zijn mening weten? (kleur 1-5 slakken in)



**A:** Hoe goed zijn de argumenten? (kleur 1-5 slakken in)



**K:** Hoe knallend is het slot? (kleur 1-5 slakken in)



**Dit vind ik top:**

---

---

**Dit is mijn tip:**

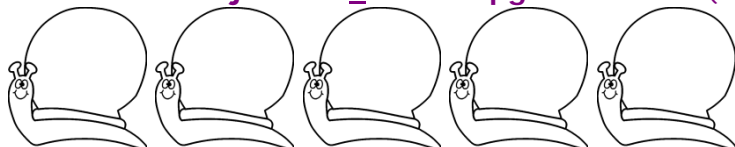
---

---

Slakkenformulier bij de brief van: .....

**Lezer 4:** ..... (schrijf je naam op)

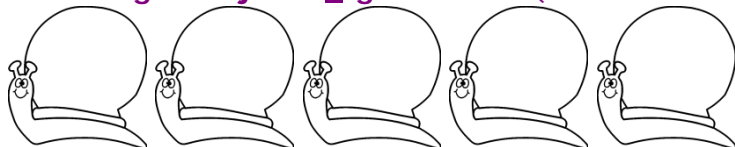
**S:** Hoe duidelijk is de situatie opgeschreven? (kleur 1-5 slakken in)



**L:** Hoe duidelijk laat de schrijver zijn mening weten? (kleur 1-5 slakken in)



**A:** Hoe goed zijn de argumenten? (kleur 1-5 slakken in)



**K:** Hoe knallend is het slot? (kleur 1-5 slakken in)



**Dit vind ik top:**

---

---

**Dit is mijn tip:**

---

---