

Les 1: Welke plek in de buurt moet opgeknapt worden?

OPDRACHT 1 **Waarom ga je schrijven? Om mensen ervan te overtuigen dat een plek in je buurt opgeknapt moet worden.**

De Nieuwsbegriples van deze week gaat over het station in Rotterdam. Dat is helemaal vernieuwd. Het is een mooi gebouw geworden.

Er zijn veel plekken die wel een opknabeurt kunnen gebruiken. Bekijk de foto's op het digibord.

1. Is er bij jou in de buurt een gebouw of een plek die volgens jou nodig vernieuwd moet worden?

2. Wat is er zo lelijk aan die plek? _____

3. Kies met de klas welke plekken jullie het lelijkst vinden. Welke plekken moeten nodig worden opgeknapt?

OPDRACHT 2 **Wat voor tekst schrijf je: een overtuigende tekst**

Je gaat een brief schrijven aan de krant. In die brief vertel je wat je de lelijkste plek vindt uit de buurt, een plek die volgens jou nodig opgeknapt moet worden. Je geeft ook argumenten waarom die plek volgens jou moet worden opgeknapt.

Je gaat dus een overtuigende tekst schrijven. Welke strategie hoort hierbij? BEVERS, KLUNS, VOGELS of SLAK?

Schrijf op wat de letters betekenen.

... _____

... _____

... _____

... _____

... _____

... _____

OPDRACHT 3 Voorbereiden van je overtuigende tekst

1. Werk in groepen. Bespreek met je groep een lelijke plek. Hoe ziet de plek eruit? Wat is er lelijk aan?
2. Hoe kun je de plek zo beschrijven dat mensen die de krant lezen de plek herkennen?
3. Bedenk samen argumenten waarom die plek nodig moet worden opgeknapt. Probeer er drie te bedenken.
4. Vul nu zelf het SLAK-schema in voor de plek of het gebouw waar je over gaat schrijven.

S	Hoe ziet de plek of het gebouw eruit?
L	
A	1. 2. 3.
K	

OPDRACHT 4 Je overtuigende tekst schrijven

1. Lees de uitleg.



Uitleg

In een overtuigende tekst geef je je **mening** en **argumenten**.

Om je **mening** op te schrijven kun je deze woorden gebruiken:

- *Wij vinden ...*
- *Volgens ons...*
- *Onze mening is...*

Om **argumenten** op te schrijven kun je bijvoorbeeld deze woorden gebruiken:

- *want, omdat, een reden is dat...*
- *Ons belangrijkste argument is...*
- *Een andere reden waarom wij dit vinden is...*
- *verder...*
- *ook...*
- *bovendien...*

Aan het einde van de tekst schrijf je nog een keer heel duidelijk je mening.

Hierbij kun je deze woorden gebruiken:

- *Dus...*
- *Daarom...*

2. Bekijk de voorbeeldbrief op het digibord: let op de aanhef en afsluiting.
3. Schrijf je overtuigende tekst op een apart blaadje. Gebruik het SLAK-schema, dat je bij opdracht 3 hebt gemaakt.

**Als je op de computer gewerkt hebt: sla je stukje op.
In les 2 ga je verder met je overtuigende tekst.**



Tip: Maak een foto van die plek voor bij je brief.

Les 2: Welke plek in de buurt moet opgeknapt worden?

OPDRACHT 5 Elkaars teksten lezen: test je tekst

1. Geef jouw tekst en het slakkenformulier aan iemand uit je groepje. Vergeet niet je naam boven het formulier te zetten.
2. Lees de teksten van iedereen uit jouw groepje. Beantwoord bij elke tekst de vragen op het slakkenformulier, door 1 tot 5 slakken te geven. Geef 5 slakken als je dit duidelijk vindt in de tekst. Geef minder slakken als je vindt dat het beter kan.
3. Geef een *tip*. Wat kan de schrijver nog verbeteren?
Geef ook een *top*. Wat heeft de schrijver heel goed gedaan?
4. Als jullie klaar zijn, leest iedereen voor welke tips en tops hij of zij heeft gekregen.
5. Kies samen welke brief het beste is: de brief met de meeste slakken.

OPDRACHT 6 Herschrijven: je overtuigende tekst verbeteren

1. In de vorige opdracht heb je tips en tops gekregen. Je hebt ook de beste brief gekozen. Hoe kun je die brief nog beter maken? Kijk of je nog dingen uit andere brieven kunt gebruiken.

S: Hoe kun je de plek of het gebouw nog beter beschrijven?

L: Kan je mening nog duidelijker of overtuigender neergezet worden? Hoe?

A: Staan er in andere brieven goede argumenten die je kunt gebruiken?
Zijn alle argumenten duidelijk? Moet er misschien eentje weg?

K: Staat er in een van de brieven een nog betere klapper van een zin?

2. Herschrijf samen de brief aan de krant.

OPDRACHT 7 Terugkijken: het schrijven bespreken

Denk na en schrijf op.

1. Dit vond ik handig bij het schrijven: _____

2. Dit vond ik lastig bij het schrijven: _____

3. Dit is het belangrijkste dat ik heb geleerd: _____

Slakkenformulier bij de tekst van:

Lezer 1: (schrijf je naam op)

S: Hoe duidelijk is de situatie opgeschreven? (kleur 1-5 slakken in)



L: Hoe duidelijk laat de schrijver zijn mening weten? (kleur 1-5 slakken in)



A: Hoe goed zijn de argumenten? (kleur 1-5 slakken in)



K: Hoe knallend is het slot? (kleur 1-5 slakken in)



Dit vind ik top:

Dit is mijn tip:

Lezer 2: (schrijf je naam op)

S: Hoe duidelijk is de situatie opgeschreven? (kleur 1-5 slakken in)



L: Hoe duidelijk laat de schrijver zijn mening weten? (kleur 1-5 slakken in)



A: Hoe goed zijn de argumenten? (kleur 1-5 slakken in)



K: Hoe knallend is het slot? (kleur 1-5 slakken in)



Dit vind ik top:

Dit is mijn tip:

Lezer 3: (schrijf je naam op)

S: Hoe duidelijk is de situatie opgeschreven? (kleur 1-5 slakken in)



L: Hoe duidelijk laat de schrijver zijn mening weten? (kleur 1-5 slakken in)



A: Hoe goed zijn de argumenten? (kleur 1-5 slakken in)



K: Hoe knallend is het slot? (kleur 1-5 slakken in)



Dit vind ik top:

Dit is mijn tip:

Lezer 4: (schrijf je naam op)

S: Hoe duidelijk is de situatie opgeschreven? (kleur 1-5 slakken in)



L: Hoe duidelijk laat de schrijver zijn mening weten? (kleur 1-5 slakken in)



A: Hoe goed zijn de argumenten? (kleur 1-5 slakken in)



K: Hoe knallend is het slot? (kleur 1-5 slakken in)



Dit vind ik top:

Dit is mijn tip:
