

Les 1: Een pakje inpakken

OPDRACHT 1 Wat voor tekst schrijf je: een instructietekst voor het inpakken van een pakje

- Luister naar je juf of meester.
- Sinterklaas is pas écht leuk met mooi ingepakte pakjes. Vandaag ga jij een pakje inpakken en hier een instructietekst bij schrijven.

OPDRACHT 2 Ideeën opschrijven: hoe wil je het pakje inpakken?

Hieronder staan voorbeelden van leuk ingepakte pakjes. Bekijk ze goed.



Bedenk leuke inpak-ideeën. Schrijf ze hieronder op.

Inpak-ideeën:

OPDRACHT 3 Afkijken: de KLUNS-strategie

- Luister naar je juf of meester.
- Wat is de KLUNS-strategie? Schrijf op wat met het woord KLUNS kunt onthouden.

KLU _____

N _____

S _____

OPDRACHT 4 Schrijven: je instructietekst

- Spreek met je schrijfmaatje af hoe je het pakje gaat inpakken en pak het zo in. Is het gelukt? Dan kan het schrijven beginnen!
- Jullie gaan samen de instructie schrijven. Dat gaat zo: Eén van jullie gaat straks hardop zeggen wat je moet doen om het pakje mooi in te pakken. Dat is de **prater**. De ander schrijft dit allemaal op, dat is de **schrijver**. Spreek af wie de prater is en wie de schrijver.
- Maak samen de instructietekst. Doe dit op een apart blaadje en schrijf jullie namen erboven.

Prater: Let op dat je elke stap heel precies vertelt. Praat niet te snel. Want de schrijver moet elke stap op kunnen schrijven die je zegt.

Schrijver: Schrijf heel precies op wat de prater zegt. Sla niks over.



Tip

Gebruik de **KLUNS-strategie**: dan vergeet je niets.

Maak bijvoorbeeld deze kopjes in je tekst:

- **Klus**
- **Nodig**
- **Stappen**

Zijn jullie klaar? Bewaar jullie tekst dan goed. De volgende les gaan andere schrijfmaatjes jullie instructietekst uitproberen.

Les 2: Een pakje inpakken

OPDRACHT 5 Uitproberen: de instructietekst van andere schrijfmaatjes

- Jullie gaan samen met twee andere schrijfmaatjes aan een tafel zitten. Zij gaan jullie instructietekst uitproberen. En jullie gaan hun tekst uitproberen.
- Leg het pakje dat jij en je schrijfmaatje hebben ingepakt op tafel. Anderen mogen het nog niet zien! Zorg dat er een doek of servet overheen ligt.
- Lees samen met je schrijfmaatje de instructietekst die je hebt gekregen. Probeer met je schrijfmaatje het pakje in te pakken. Doe precies wat er in de instructietekst staat.
- Ben je klaar? Leg het pakje op de tafel van de schrijvers van de instructietekst.

OPDRACHT 6 Terugkijken: het schrijven bespreken

- Luister naar je juf of meester.
 - Denk na en schrijf op.
1. Dit vond ik handig bij het schrijven: _____

 2. Dit vond ik lastig bij het schrijven: _____

 3. Deze les hebben twee klasgenoten jullie instructietekst gebruikt. Je hebt ook gezien of dat goed gelukt is of niet. Hoe kun je jullie instructietekst nog beter maken? Denk aan de KLUNS-strategie.

