

Les 1: Een servet vouwen

OPDRACHT 1 **Waarom ga je schrijven: het Jeugdjournaalfilmpje bekijken**

Goed ontbijten is gezond, maar vaak ook gezellig! Wat kun je doen om het ontbijt nog gezelliger te maken?

OPDRACHT 2 **Wat voor tekst schrijf je en voor wie: een instructietekst voor het vouwen van een servet**

- Luister naar je juf of meester.

OPDRACHT 3 **Een instructietekst schrijven met je schrijfmaatje**

- Probeer met je schrijfmaatje de servet te vouwen door goed naar de plaatjes te kijken. Snappen jullie hoe het moet? Dan kan het schrijven beginnen!
- Eén van jullie gaat straks hardop zeggen wat je moet doen om het servet te vouwen. Dat is de **prater**. De ander schrijft dit allemaal op, dat is de **schrijver**. Spreek af wie de prater is en wie de schrijver.
- Maak daarna samen de instructietekst.

Prater: Let op dat je alles heel precies vertelt. En praat niet te snel. De schrijver moet wel alles op kunnen schrijven wat je zegt.

Schrijver: Schrijf heel precies op wat de prater zegt en sla niks over.

OPDRACHT 4 **Uitproberen: servetten vouwen en bespreken**

- Je juf of meester probeert twee instructieteksten uit. Let goed op wat er goed of fout gaat.
- Wat moet je niet vergeten als je een instructietekst schrijft? Schrijf het hieronder op.

Les 2: Een servet vouwen

OPDRACHT 5 **Uitproberen: de instructietekst van andere schrijfmaatjes**

- Lees samen met je schrijfmaatje de instructietekst die je hebt gekregen.
- Probeer met die tekst het servet te vouwen. Doe precies wat er in de instructietekst staat. Vertel er steeds bij wat je doet en wat je denkt.

OPDRACHT 6 **Herschrijven: je definitieve instructietekst maken**

- Bespreek met je schrijfmaatje hoe jullie je instructietekst nog beter kunnen maken. Schrijf hieronder twee dingen die je wilt verbeteren op. Kijk ook naar wat je hebt opgeschreven bij opdracht 4.

1 _____

2 _____

- Maak daarna samen de definitieve versie van je instructietekst. Als je wilt kunnen jullie er plaatjes bijzetten, of je tekst versieren.

OPDRACHT 7 **Terugkijken: het schrijven bespreken**

- Luister naar je juf of meester.
- Denk na en schrijf op.

1. Dit vond ik handig bij het schrijven: _____

2. Dit vond ik lastig bij het schrijven: _____

3. Dit is het belangrijkste dat ik heb geleerd: _____
