

## Les 1: Een beschrijving maken

### OPDRACHT 1 **Waarom ga je schrijven: het Jeugdjournaalfilmpje bekijken**

1. Welke organen zie je in het filmpje?

1. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

2. Wat kon Emma allemaal niet doen met haar eigen hart?

---

---

---

### OPDRACHT 2 **Wat voor tekst schrijf je: een beschrijving van iemand voor en na een operatie**

Luister naar je juf of meester. Deze les maak je een beschrijving van een kind dat wacht op een nieuw hart. En je maakt een beschrijving van het kind met een nieuw hart.

Je maakt dus twee beschrijvingen:

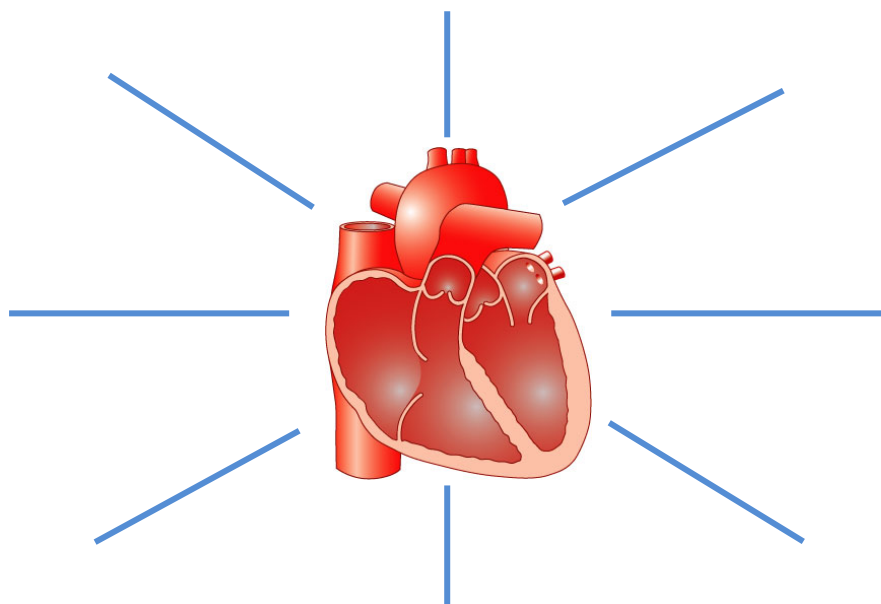
**1. Een beschrijving van een kind voor de operatie.**

**2. Een beschrijving van een kind na de operatie.**

Gebruik hierbij de **BEVERS-strategie**, die staat op het bord.

### OPDRACHT 3 **Bekijken (BE): verzamel informatie en maak een woordenweb**

Je beschrijving gaat over een kind dat een donorhart krijgt. In je beschrijving moet ook staan wat een hart doet. Zoek het op en schrijf het in het woordenweb.



1. Bedenk zelf een kind over wie je gaat schrijven.

Hoe heet het kind? \_\_\_\_\_

Is het een jongen of een meisje? \_\_\_\_\_

Hoe oud is het kind? \_\_\_\_\_

## OPDRACHT 4 Vergelijk (VER): wat is er anders dan bij een gezond iemand?

1. Schrijf op wat er met je gebeurt als je hart het niet goed doet, voor de operatie. Hoe voel je je? Geef voorbeelden van dingen die je niet kunt doen.

*Voorbeeld 1: Kan niet lang lopen.*

*Voorbeeld 2: Moet veel op bed liggen.*

2. Schrijf ook op hoe je je voelt als je een goed hart hebt, na de operatie. Geef voorbeelden van dingen die je wél kunt doen. Krijg je hierdoor ideeën die je bij 1 kunt schrijven? Schrijf die ideeën er dan nog bij.

*Voorbeeld: Kan weer de stad in met vriendinnen.*

## OPDRACHT 5 Een schema maken (S): de informatie in een schema zetten

Een schema maken helpt je straks bij het schrijven van je tekst. Je ziet goed wat je bent vergeten, of waar je nog meer over kunt vertellen.

- Zet de informatie die je hebt opgeschreven bij opdracht 4 in het schema.

<b>Naam:</b>		
<b>Hoe oud:</b>		
Voor de operatie	Na de operatie	Categorie
		Wat doet het hart?
		Hoe voel je je?
		Wat kun je? Of wat kun je niet?

## OPDRACHT 6 Je beschrijving voor de operatie maken

Maak nu je beschrijving van het kind voor de operatie. Gebruik daarbij de informatie van de eerste kolom. Maak je beschrijving op een apart blaadje.

## Les 2: Een beschrijving maken

### OPDRACHT 7 Reageren: de beschrijving van je schrijfmaatje lezen

1. Je krijgt de beschrijving (van voor de operatie) van je schrijfmaatje. Lees deze eerst goed door. Jij gaat straks bij deze beschrijving (die van je schrijfmaatje dus) een tweede beschrijving maken: die van het kind na de operatie.
2. Vraag het schema (opdracht 5) van je schrijfmaatje. Heb je nu genoeg informatie om de tweede beschrijving te maken? Je kunt nog overleggen met je schrijfmaatje.

### OPDRACHT 8 De beschrijving na de operatie maken

Maak nu het tweede deel van de beschrijving. Je schrijft dus over het kind van je schrijfmaatje, maar dan na de operatie. Schrijf je tekst op een apart blaadje.

### OPDRACHT 9 Uitwisselen: de beschrijving van je schrijfmaatje lezen

1. Geef de beschrijving van na de operatie aan je schrijfmaatje. En lees de beschrijving die je schrijfmaatje heeft geschreven van het kind dat jij hebt gekozen.
2. Zijn de beschrijvingen van voor en na de operatie duidelijk? Vind je je eigen tekst goed? En vind je de tekst van je schrijfmaatje goed? Bespreek het met elkaar. Je kunt nog dingen veranderen aan de twee beschrijvingen.
3. Maak de beschrijving van voor en na de operatie aan elkaar vast. Je kunt ook nog een plaatje van het kind bij je beschrijving zetten. Dat kun je bijvoorbeeld zoeken op internet of zelf tekenen.