

## Gebruik van schrijflessen uit andere methodes naast Nieuwsbegrip Schrijven

### 7 richtlijnen

De schrijflessen van Nieuwsbegrip sluiten aan bij wat kerndoelen en referentiekaders zeggen over stelonderwijs in groep 5 tot en met 8. Het niveau van de schrijflessen laat de leerlingen oefenen voor niveau 1F, met soms een uitstapje naar 2F (1S).

Wie de lessen doet besteedt ongeveer 1 uur per week aan schrijfonderwijs en dat is wat de inspectie een minimum vindt. Het is aan te raden meer tijd voor schrijven in te ruimen. Dat kan bijvoorbeeld met schrijflessen uit de taalmethode van de school. Hier volgen een aantal richtlijnen hoe met de schrijflessen uit andere methodes om te gaan:

1. Gebruik schrijflessen die verschillende genres omvatten: beschrijvende, overtuigende, verklarende en instructieteksten. Dat zijn de vier genres van de zakelijke teksten in Nieuwsbegrip Schrijven.
2. Let op het proces: laat leerlingen zich altijd voorbereiden op het schrijven. Dat omhelst oriëntatie op het onderwerp, brainstormen, woordenweb of andere schema's maken.
3. Koppel een 'echt' schrijfdoel aan de schrijfopdracht.
4. Pas de strategieën uit de Nieuwsbegrip Schrijflessen toe: BEVERS, KLUNS, SLAK, VOGELS.
5. Maak regelmatig gebruik van modellen en hardop denken: hoe zou u zelf een dergelijke tekst maken?
6. Zorg dat leerlingen feedback krijgen op een eerste versie – spreek niet over 'klad', want dat is het niet – bij voorkeur door de bedoelde lezer. Anders door medeleerlingen. En laat de teksten herschrijven voor een tweede versie (hoeft niet altijd, doe het vooral als het functioneel is).
7. Gebruik voor beoordeling of bij het geven van feedback door medeleerlingen eventueel de rubrics uit de Nieuwsbegrip schrijflessen.

De lessen uit de taalmethode die moeilijk aan te passen zijn op deze richtlijnen, kunt u beter laten vervallen.

### Stelonderwijs voor groep 3 en 4

In groep 3 en 4 zijn leerlingen nog niet gewend samenhangende teksten op papier te zetten. Het oefenen van schrijven vindt hier steeds plaats met heel veel contextuele steun (concrete aanleidingen in de klas bijvoorbeeld) en met voortdurende feedback vanuit een lezer, vaak u als leerkracht. Veel meer informatie over stelonderwijs in groep 3 en 4 vindt u in de SLO-publicatie Leerstoflijnen Schrijven beschreven, onder andere op blz. 27 en verder. Deze publicatie is vrij te downloaden op [www.slo.nl/organisatie/recentepublicaties/leerstoflijnen/](http://www.slo.nl/organisatie/recentepublicaties/leerstoflijnen/).

Nieuwsbegrip, 25 november 2015