

## Les 1: Een servet vouwen

### OPDRACHT 1 **Waarom ga je schrijven: het Jeugdjournaalfilmpje bekijken**

Goed ontbijten is gezond, maar vaak ook gezellig! Wat kun je doen om het ontbijt nog gezelliger te maken?

---

---

---

### OPDRACHT 2 **Wat voor tekst schrijf je en voor wie: een instructietekst voor het vouwen van een servet**

- Luister naar je juf of meester.

### OPDRACHT 3 **Schrijven: je instructietekst**

- Probeer samen met je schrijfmaatje het servet te vouwen met behulp van de plaatjes.
- Schrijf een instructietekst voor het vouwen van het servet. Doe dit op een apart blaadje (schrijf jullie namen erboven).
- De volgende les gaan andere schrijfmaatjes jullie instructietekst uitproberen.

### OPDRACHT 4 **Uitproberen: servetten vouwen en bespreken**

- Je juf of meester probeert twee instructieteksten uit. Let goed op wat er goed of fout gaat.
- Waar moet je aan denken als je een instructietekst schrijft? Schrijf het hieronder op. Je kunt het de volgende les gebruiken bij het maken van de definitieve versie.

---

---

---

---

---

## Les 2: Een servet vouwen

### OPDRACHT 5 **Uitproberen: de instructietekst van andere schrijfmaatjes**

- Werk samen met twee andere schrijfmaatjes.
- Lees de instructietekst van de andere schrijfmaatjes.
- Probeer met die tekst het servet te vouwen. Doe precies wat er in de instructietekst staat en vertel er steeds bij wat je leest, wat je doet en wat je denkt.

### OPDRACHT 6 **Herschrijven: je definitieve instructietekst maken**

- Bespreek met je schrijfmaatje wat jullie nog kunnen verbeteren aan de instructietekst. Schrijf dat hieronder kort op. Denk ook aan de dingen die je bij opdracht 4 hebt opgeschreven.

---

---

---

---

---

- Maak de definitieve versie van jullie instructietekst. Als je wilt kun je plaatjes bij de tekst zetten, of de tekst versieren. Maak de instructie zo goed dat de andere schrijfmaatjes hem ook mee naar huis kunnen nemen.

### OPDRACHT 7 **Terugkijken: het schrijven bespreken**

- Luister naar je juf of meester.
- Denk na en schrijf op.

1. Dit vond ik handig bij het schrijven: \_\_\_\_\_

---

2. Dit vond ik lastig bij het schrijven: \_\_\_\_\_

---

3. Dit is het belangrijkste dat ik heb geleerd: \_\_\_\_\_

---