

Les 1: Een sprookje schrijven

OPDRACHT 1 Wat ga je schrijven: een sprookje over een held, die van een slechte gewoonte wil afkomen

In deze les ga je een sprookje verzinnen. De held van het sprookje heeft een slechte gewoonte.

1. Kun je voorbeelden noemen van slechte gewoontes?
Wat zou je er aan kunnen doen?
2. Bespreek met de klas: een sprookje is geen gewoon verhaal. Hoe is een sprookje anders dan een gewoon verhaal?
Welke slechte gewoontes zou een sprookjesfiguur kunnen hebben?
De sprookjesfiguur wil van de slechte gewoonte afkomen. Hoe kan hij of zij dat proberen te doen?
3. Bekijk met de klas de opdrachten.
 - Wat ga je schrijven?
 - Voor wie ga je schrijven?
 - Welke opdrachten helpen je om het verhaal te verzinnen?
 - Wat ga je met de verhalen doen als ze klaar zijn?

OPDRACHT 2 Bedenken: een hoofdpersoon met een slechte gewoonte

1. Werk samen met je schrijfmaatje. Help elkaar met het bedenken van de hoofdpersoon. Stel elkaar vragen om de het begin van het verhaal te bedenken:
 - Wie is jouw hoofdpersoon?
 - Is het een bekende sprookjesfiguur? Of is dit een zelf verzonnen hoofdpersoon?
 - Hoe ziet jouw sprookjesfiguur eruit? Heeft hij of zij speciale kleren?
 - Welke slechte gewoonte heeft je hoofdpersoon?
 - Welke dingen heeft je hoofdpersoon geprobeerd om van de slechte gewoonte af te komen?
 - Hoe komt het dat het nog niet is gelukt?
 - Wat gaat je sprookjesfiguur nu proberen om van zijn probleem af te komen?
 - Hoe komt het dat het deze keer wel lukt?

OPDRACHT 3 Bedenken: je verhaal verzinnen

Je gaat een sprookje schrijven. Maar voor je gaat schrijven, moet je het verhaal natuurlijk eerst bedenken.

Lees de uitleg en beantwoord dan de vragen in het verhaalschema op de volgende bladzijde. **Let op:** schrijf het in losse woorden of korte zinnen op!



Uitleg

Als je een verhaal schrijft is het belangrijk eerst deze vier vragen voor jezelf te beantwoorden:

1. **Wie is jouw hoofdpersoon?** Dit is de belangrijkste sprookjesfiguur in jouw verhaal. Een sprookjesfiguur met een slechte gewoonte.
2. **Wat wil jouw hoofdpersoon bereiken?** Waarom wil je hoofdpersoon van zijn of haar slechte gewoonte afkomen?
3. **Wie of wat zit jouw hoofdpersoon in de weg?** Wat heeft je hoofdpersoon allemaal geprobeerd? Waarom is het mislukt?
4. **Hoe loopt jouw verhaal af?** Hoe eindigt het verhaal? Gaat het je hoofdpersoon lukken om van zijn of haar slechte gewoonte af te komen? Hoe?

Als je deze vragen hebt beantwoord, weet je ongeveer wat er in je verhaal gaat gebeuren.

Bedenk voor je zelf: welk gevoel zit er in het verhaal? Wordt dit een grappig verhaal? Of een spannend verhaal? Of wordt het romantisch, of verdrietig?



1. Wie is jouw hoofdpersoon?

Welke sprookjesfiguur is je hoofdpersoon?
Hoe ziet hij of zij eruit?
Welke slechte gewoonte heeft je sprookjesfiguur?
Op welke manier heeft hij of zij daar last van

2. Wat wil jouw hoofdpersoon bereiken?

Waarom wil je hoofdpersoon van de slechte gewoonte afkomen?

3. Wie of wat zit jouw hoofdpersoon in de weg?

Hoe heeft je hoofdpersoon al geprobeerd om van de slechte gewoonte af te komen?
Bedenk een of twee manieren waarop hij of zij het heeft geprobeerd
Hoe komt het dat de eerste manier om van het probleem af te komen is mislukt?
Hoe komt het dat de tweede manier is mislukt?

4. Hoe loopt jouw verhaal af?

Hoe gaat je sprookjesfiguur het nog een keer proberen?
Hoe loopt dat af?



OPDRACHT 4 **Bedenken: het sprookje vertellen aan je schrijfmaatje**

Je hebt in opdracht 2 en 3 je verhaal ongeveer bedacht. Je hebt een schema gemaakt van het verhaal. Werk nu samen met je schrijfmaatje. Vertel elkaar het sprookje dat je hebt bedacht. Gebruik het schema uit opdracht 3.

Misschien krijg je door het vertellen van je verhaal nog nieuwe ideeën. Schrijf die erbij in het schema van opdracht 3.

OPDRACHT 5 **De eerste versie van het verhaal schrijven**

Schrijf je verhaal op een apart blad of in je schrijfschrift. Kijk goed naar wat je bij opdracht 3 bedacht hebt.

Als je op de computer gewerkt hebt: Sla je stukje op en print het voor les 2.

Lever de tekening van je held in bij je juf of meester.

In les 2 ga je verder met je verhaal.



Les 2: Een sprookje schrijven

OPDRACHT 6 Herschrijven: je verhaal verbeteren

1. Werk samen met een schrijfmaatje. Lees elkaar je sprookje voor.
Welk gevoel zit er in het sprookje van je schrijfmaatje? Is het grappig, spannend, romantisch, verdrietig, of anders?
2. Bekijk samen hoe jullie je sprookjes nog beter kunnen maken. Gebruik het schema hier onder.

	Ja	Nee	Hoe kun je dat nog beter beschrijven?
Is het duidelijk genoeg hoe de hoofdpersoon er uit ziet?			
Is het duidelijk welke slechte gewoonte je sprookjesfiguur heeft? Is het duidelijk hoe hij of zij er last van heeft?			
Is het duidelijk wat de hoofdpersoon al heeft geprobeerd om van zijn probleem af te komen? Is het duidelijk waarom dat is mislukt?			
Is het duidelijk hoe de hoofdpersoon het nu nog een keer gaat proberen?			
Is het duidelijk hoe het verhaal afloopt?			
Is het duidelijk welk gevoel er in het verhaal zit?			
Zijn alle woorden en zinnen goed geschreven?			

OPDRACHT 7 Je sprookje helemaal afmaken

Verbeter je verhaal. Maak er een nette tekst van, want bezoekers van de school gaan het lezen. Maak er ook een mooie tekening bij.

OPDRACHT 8 Terugkijken: het schrijven bespreken

Denk na en schrijf op.

1. Het verhaalschema was wel/niet handig bij het schrijven omdat: _____

2. Dit vond ik lastig bij het schrijven: _____

3. Dit vond ik leuk bij het schrijven: _____

4. Dit is het belangrijkste dat ik heb geleerd: _____

