

## Les 1: Een sprookje schrijven

### OPDRACHT 1 Wat ga je schrijven: een sprookje.

In deze les ga je een sprookje verzinnen. De held van het sprookje heeft een slechte gewoonte.

1. Wat zijn slechte gewoontes? Kun je voorbeelden noemen?  
Het is moeilijk om van slechte gewoontes af te komen. Wat zou je allemaal kunnen doen?
2. Bespreek met de klas: een sprookje is geen gewoon verhaal. Hoe is een sprookje anders dan een gewoon verhaal?  
Welke slechte gewoontes kan een sprookjesfiguur hebben?
3. Bekijk met de klas de opdrachten.
  - Wat ga je schrijven?
  - Voor wie ga je schrijven?
  - Welke opdrachten helpen je om het verhaal te verzinnen?
  - Wat ga je met de verhalen doen als ze klaar zijn?

### OPDRACHT 2 Bedenken: een hoofdpersoon met een slechte gewoonte

1. Werk samen met je schrijfmaatje. Bedenk het verhaal. Help elkaar. Stel vragen om elkaar te helpen.
  - Wie is jouw hoofdpersoon?
  - Is het een bekende sprookjesfiguur? Of is de hoofdpersoon zelf verzonnen?
  - Hoe ziet jouw sprookjesfiguur eruit? Heeft hij of zij speciale kleren?
  - Welke slechte gewoonte heeft je hoofdpersoon?
  - Je hoofdpersoon wil van de slechte gewoonte afkomen. Welke dingen heeft hij of zij al geprobeerd?
  - Hoe komt het dat het nog niet is gelukt?
  - Wat gaat je sprookjesfiguur nu proberen?
  - Hoe komt het dat het deze keer wel lukt?

### OPDRACHT 3 Bedenken: je verhaal verzinnen

Je gaat een sprookje schrijven. Maar voor je gaat schrijven, moet je het verhaal natuurlijk eerst bedenken.

Lees de uitleg en beantwoord dan de vragen. Gebruik het verhaalschema op de volgende bladzijde. **Let op:** schrijf het in losse woorden of korte zinnen op!



## Uitleg

Als je een verhaal schrijft zijn deze vier vragen belangrijk. Beantwoord ze voor jezelf:

1. **Wie is jouw hoofdpersoon?** Dit is de belangrijkste sprookjesfiguur in jouw verhaal. Een sprookjesfiguur met een slechte gewoonte.
2. **Wat wil jouw hoofdpersoon bereiken?** Waarom wil je hoofdpersoon van zijn of haar slechte gewoonte afkomen?
3. **Wie of wat zit jouw hoofdpersoon in de weg?** Wat heeft je hoofdpersoon allemaal geprobeerd? Waarom is het mislukt?
4. **Hoe loopt jouw verhaal af?** Hoe eindigt het verhaal? Gaat het je hoofdpersoon lukken om van zijn of haar slechte gewoonte af te komen? Hoe?

Als je deze vragen hebt beantwoord, weet je wat er in je verhaal gaat gebeuren.



## 1. Wie is jouw hoofdpersoon?

Welke sprookjesfiguur is je hoofdpersoon?  
Hoe ziet hij of zij eruit?  
Welke slechte gewoonte heeft je sprookjesfiguur?

## 2. Wat wil jouw hoofdpersoon bereiken?

Waarom wil je hoofdpersoon van de slechte gewoonte afkomen?

## 3. Wie of wat zit jouw hoofdpersoon in de weg?

Hoe probeert je hoofdpersoon om van de slechte gewoonte af te komen?  
Hoe komt het dat het mislukt?

## 4. Hoe loopt jouw verhaal af?

Hoe gaat je sprookjesfiguur het nog een keer proberen?  
Hoe loopt dat af?



## OPDRACHT 4 **Bedenken: het sprookje vertellen aan je schrijfmaatje**

Je hebt in opdracht 2 en 3 je verhaal bedacht. Je hebt een schema gemaakt van het verhaal. Werk nu samen met je schrijfmaatje. Vertel elkaar het sprookje dat je hebt bedacht. Gebruik het schema uit opdracht 3.

Misschien krijg je door het vertellen van je verhaal nog nieuwe ideeën. Schrijf die erbij in het schema van opdracht 3.

## OPDRACHT 5 **De eerste versie van het verhaal schrijven**

Schrijf je verhaal op een apart blad of in je schrijfschrift. Kijk goed naar wat je bij opdracht 3 bedacht hebt.

**Als je op de computer gewerkt hebt: Sla je stukje op en print het voor les 2.**

**Lever de tekening van je held in bij je juf of meester.**

**In les 2 ga je verder met je verhaal.**



## Les 2: Een sprookje schrijven

### OPDRACHT 6 Herschrijven: je verhaal verbeteren

1. Werk samen met een schrijfmaatje. Lees elkaar je sprookje voor.
2. Bekijk samen hoe jullie je sprookjes nog beter kunnen maken. Gebruik het schema hier onder.

	Ja	Nee	Hoe kun je dat nog beter beschrijven?
Is het duidelijk genoeg hoe de hoofdpersoon er uitziet?			
Is het duidelijk welke slechte gewoonte je sprookjesfiguur heeft? Is het duidelijk hoe hij of zij er last van heeft?			
Is het duidelijk wat de hoofdpersoon probeert om van zijn probleem af te komen? Is het duidelijk waarom dat is mislukt?			
Is het duidelijk hoe de hoofdpersoon het nu nog een keer gaat proberen?			
Is het duidelijk hoe het verhaal afloopt?			
Zijn alle woorden en zinnen goed geschreven?			

### OPDRACHT 7 Je sprookje helemaal afmaken

Verbeter je verhaal. Maak er een nette tekst van. Maak er ook een mooie tekening bij.

## OPDRACHT 8 Terugkijken: het schrijven bespreken

Denk na en schrijf op.

1. Het verhaalschema was wel/niet handig bij het schrijven omdat: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Dit vond ik lastig bij het schrijven: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Dit vond ik leuk bij het schrijven: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Dit is het belangrijkste dat ik heb geleerd: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_