

## Les 1: Een verklarende tekst schrijven

### OPDRACHT 1 Wat ga je schrijven: een verklarende tekst

Jullie gaan een verklarende tekst schrijven. Je schrijft een flyer voor leerlingen uit een andere klas. Veel jongeren hebben geldproblemen. In de flyer leg je dat probleem uit. Hoe komt het? Wat zijn de oorzaken? Wat zijn de gevolgen? Wat kun je eraan doen?

- Welke strategie gebruik je voor een verklarende tekst?
- Schrijf op wat de letters betekenen:

---

---

---

---

---

---

---

---

### OPDRACHT 2 Voorbereiden op het schrijven met je schrijfmaatje

1. Veel jongeren hebben geldproblemen. Lees nog eens de leestekst van Nieuwsbegrip of bekijk het filmpje van het Jeugdjournaal. Zo kom je meer te weten over dit **verschijnsel**.
2. Hoe komt het dat veel jongeren problemen hebben met geld?  
Zoek in de tekst naar **oorzaken** van dat probleem. En streep ze aan met een kleur.
3. Wat zijn de **gevolgen** van dit probleem? Zoek in de tekst naar gevolgen voor nu en later. Streep die aan met een andere kleur.
4. Als je een verklarende tekst schrijft, is het handig eerst een **schema** te maken.  
Maak op de volgende pagina een pijlenschema van de oorzaken en gevolgen van het verschijnsel.  
Gebruik de informatie uit de tekst. Bedenk daar zelf nog oorzaken en gevolgen bij.



Qorzaken:

Empty box for writing causes.

Verschijnsel:

*Veel jongeren hebben problemen met geld*

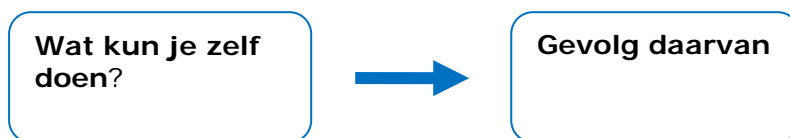
Gevolgen:

Nu:

en Later:



3. Aan welk van de oorzaken kun je zelf iets doen?
- Kruis de oorzaak aan waar je iets aan kunt doen.
  - Bedenk samen wat je kunt doen. Als je dat doet, wat gebeurt er dan? Hoe helpt dat om het probleem op te lossen?



### OPDRACHT 3 Het schema bespreken in groepjes

1. Jullie hebben in opdracht 2 een schema gemaakt. Werk samen met een ander tweetal. Leg aan elkaar je schema uit. Gebruik daarbij oorzaak-gevolgwoorden.



#### Uitleg

#### Oorzaak-gevolgwoorden

Voorbeelden van woorden die je kunt gebruiken:

*eerst*  
*doordat*  
*omdat*  
*door*  
*Dat komt door...*

*Zo...*  
*De oorzaak is...*  
*Het gevolg is...*  
*Dat leidt tot...*  
*Uiteindelijk...*

2. Maak zinnen met de oorzaak-gevolgwoorden.

---

---

---

---

---

Gebruik een los blaadje voor je andere zinnen.

**Als je op de computer gewerkt hebt: sla je stukje op.  
In les 2 ga je verder met je verklarende tekst.**

## Les 2: Een verklarende tekst schrijven

### OPDRACHT 4 Een tekstplan maken

1. Maak samen een plan voor je tekst. Gebruik daarbij de schema's uit opdracht 2. Vul het schema hieronder in met korte zinnen en steekwoorden.
2. Leg hardop aan elkaar uit wat je zou kunnen schrijven. Gebruik daarbij oorzaak/gevolgwoorden.

(Verschijnsel) \_\_\_\_\_

(Gevolgen van het verschijnsel. Waarom zijn de gevolgen zo erg?)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Oorzaken van het verschijnsel)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Wat kun je er zelf aan doen?

\_\_\_\_\_

Hoe helpt dat?

\_\_\_\_\_

### OPDRACHT 5 Een verklarende tekst schrijven

Schrijf je tekst op een apart blaadje.

### OPDRACHT 6 De teksten bespreken: hoe kan het nog beter?

1. Werk samen met een ander schrijfmaatje. Lees je tekst voor. Bespreek samen hoe je de tekst nog beter kunt maken. Gebruik de checklist op de volgende pagina.
2. Bedenk samen zo precies mogelijk wat je moet doen om de tekst nog beter te maken. Schrijf je de verbeteringen in een andere kleur bij de tekst.

Vraag	 Ja, want...	 Nog niet. Hoe kun je de tekst nog beter maken?
Kon je alles goed begrijpen?		
Is het verschijnsel duidelijk beschreven?		
Zijn de gevolgen voor nu en later duidelijk? Is duidelijk hoe erg die gevolgen zijn?		
Zijn de oorzaken duidelijk?		
Is het duidelijk wat je zelf kunt doen?		
Is het duidelijk hoe dat helpt bij het oplossen van het probleem?		
Lopen alle zinnen goed? Staan er nog fouten in de tekst?		

## OPDRACHT 7 De flyer maken

Je hebt in opdracht 5 bedacht wat goed is aan je tekst en wat nog beter kan. Herschrijf je tekst. Maak de flyer helemaal af. Zoek er plaatjes bij, of maak tekeningen.

## OPDRACHT 8 Terugkijken: het schrijven bespreken

Denk na en schrijf op.

1. Dit vond ik handig bij het schrijven: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Dit vond ik lastig bij het schrijven: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Dit is het belangrijkste dat ik heb geleerd: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_