

Les 1: Een rampenwijzer maken.

OPDRACHT 1 Voorbereiden: wat ga je schrijven en voor wie?

De Nieuwsbegriples gaat over de orkaan Hagupit. De mensen op de Filippijnen waren goed voorbereid. Daardoor zijn er niet zoveel doden gevallen.

Stel je voor dat hier een ramp zou zijn. Misschien niet een orkaan, maar een overstroming. Hoe kun je je daarop voorbereiden?

In deze les ga je een rampenwijzer schrijven. Op die rampenwijzer staat precies hoe je je moet voorbereiden. Wat moet je in huis hebben? Hoe maak je een rampentas? Welke spelletjes of boeken neem je mee?

Bedenk hoe je het bij jullie thuis het beste regelt. De rampenwijzer wordt een handig hulpmiddel voor je ouders. Met een rampenwijzer weten zij precies hoe het moet.

- Neem een leeg vel papier. Maak samen met je schrijfmaatje een woordweb. Wat moet er allemaal staan in een rampenwijzer voor je ouders?

OPDRACHT 2 Voorbereiden: informatie verzamelen.

Lees de tekst 'Wat te doen bij een orkaan?' Hierin staat wat je kunt doen om je voor te bereiden op een ramp. Wat zijn handige tips?

- Onderstreep wat je kunt doen om je voor te bereiden op een ramp.
- Vul je woordenweb aan.

OPDRACHT 3 Voorbereiden: je aantekeningen ordenen met KLUNS.

In opdracht 1 en 2 heb je bedacht wat er in een rampenwijzer moet staan. Kijk met elkaar nog eens naar je woordenweb. Heb je genoeg informatie om de rampenwijzer te maken?

Orden nu je aantekeningen en maak een schrijfplan.

- Wat wordt de titel?
- Welke stap ga je het eerst beschrijven? Welke daarna?
- Geef dat in je woordenweb met nummers aan.



Uitleg

Denk aan KLUNS:

1. **KLU**: noem de klus in een goede titel.
2. Schrijf op wat je **Nodig** hebt.
3. **S**: schrijf de stappen duidelijk in een goede volgorde

OPDRACHT 4

Hoe schrijf je instructies? Handige zinnen om te gebruiken.

In de tekst 'Wat te doen bij een orkaan?' uit opdracht 2 staan handige tips. Er staan ook zinnen in die je kunt gebruiken.

Lees de zinnen hieronder. Maak zelf net zo'n zin. Die kun je straks gebruiken in je eigen tekst.



DENK VOORUIT

1. Bedenk waar je kunt schuilen.

Bedenk _____

2. Zorg ervoor dat je huisdieren binnen zijn als de orkaan begint.

Zorg ervoor dat _____

3. Verzamel belangrijke spullen, bijvoorbeeld je paspoort, de diploma's en bijzondere foto's.

_____, bijvoorbeeld _____

4. Zijn er kleine kinderen in huis? Doe dan ook luiers en schoonmaakdoekjes in de orkaankit.

Zijn er _____? Doe dan _____

5. Tijdens een orkaan kan de stroom uitvallen. De geldautomaten werken dan niet. Zorg er dus voor dat je wat contant geld in je orkaankit hebt.

Tijdens _____

Zorg er dus voor dat je _____

6. Als er geen stroom is kun je ook geen computerspelletjes doen. Een bordspel of een pak kaarten is dan erg handig.

Als _____

_____ is dan erg handig.

OPDRACHT 5 De eerste versie van de tekst schrijven.

Schrijf nu de eerste versie van de tekst op een apart vel.

Als je op de computer gewerkt hebt: sla je stukje op.

Print je stukje ook uit voor opdracht 6

In les 2 ga je verder met je rampenwijzer.



OPDRACHT 6 De tekst laten lezen aan je ouders.

Neem je tekst mee naar huis. Laat hem lezen aan je vader of moeder.

- Begrijpt hij of zij precies wat hij of zij moet doen? Wat is nog niet duidelijk? Schrijf dat er nog bij.
- Zijn de aanwijzingen compleet? Wat moet er volgens je ouders nog bij?
- Maak aantekeningen over hoe de tekst nog beter kan.

Les 2: Een rampenwijzer maken.

OPDRACHT 7 De teksten verbeteren

In de vorige les heb je instructies geschreven over het voorbereiden op een ramp. Die heb je laten lezen aan je ouders. Bespreek met je schrijfmaatje:

- wat vonden je ouders van de tekst?
- konden ze alles begrijpen?
- hadden ze nog aanvullingen?

Werk samen met je schrijfmaatje. Help elkaar om jullie teksten nog beter te maken. Gebruik de checklist hieronder.

	<p>Checklist instructies: Hoe kan het nog beter?</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Is duidelijk waar de instructies over gaan? - Welke klussen ontbreken nog? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Heb je alles opgeschreven wat je nodig hebt? - Wat ontbreekt er nog? - Welke aanvullingen hadden je ouders? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Weten je ouders wat ze allemaal moeten doen? - Welke stappen konden ze nog niet goed begrijpen? - Zie je zelf nog stukken die niet duidelijk zijn? - Hoe kun je het nog beter opschrijven? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Staan alle stappen in de goede volgorde? - Hoe kan dat nog beter? 	
<p>Taal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke zinnen lopen nog niet goed? - Hoe kan dat beter? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Welke woorden zijn nog niet goed gekozen? - Wat is een beter woord? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Zijn alle woorden goed geschreven? - Hebben alle zinnen een hoofdletter en een punt? - Verbeter de fouten. 	

OPDRACHT 8 De rampenwijzer afmaken

Maak nu de rampenwijzer helemaal af. Hoe ga je zorgen dat hij niet nat wordt?

OPDRACHT 9 Terugkijken: het schrijven bespreken

Denk na en schrijf op.

1. Wat is belangrijk bij het maken een goede rampenwijzer ? _____

2. Wat heb je gebruikt van de KLUNS-strategie? _____

3. Dit vond ik handig bij het schrijven: _____

4. Dit vond ik lastig bij het schrijven: _____

5. Je hebt dit jaar drie lessen gehad over instructies schrijven:

- een poster over samenwerken
- een verzorgingskaart voor je huisdier
- een rampenwijzer

Van welke les heb je het meeste geleerd? Leg je antwoord uit.
