

## Les 1: Halloween en Sint-Maarten beschrijven

### OPDRACHT 1 Wat voor tekst ga je schrijven en waarom?

Op 31 oktober is het Halloween en op 11 november is het Sint-Maarten. Veel mensen weten niet zo goed wat voor feesten dat precies zijn. Daarom ga je een beschrijving maken van deze feesten. Die kun je uitdelen aan mensen die er meer van willen weten.

We gebruiken de BEVERS-strategie bij het schrijven. Weet je nog waar de letters voor staan?

BE \_\_\_\_\_

VER \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

### OPDRACHT 2 Bekijk en vergelijk: filmpjes kijken + aantekeningen maken

1. Bekijk het Nieuwsbegripfilmpje van het Jeugdjournaal. Wat hoort er allemaal bij Halloween? Wanneer wordt dit gevierd? Waar komt het vandaan? Hoe is het begonnen? Maak aantekeningen.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Bekijk het filmpje over Sint Maarten. Wat hoort er allemaal bij Sint Maarten? Wanneer is dit feest? Waar komt het vandaan? Wie was Sint Maarten?

---

---

---

---

---

---

---

---

## OPDRACHT 3 Schema invullen

Nu ga je de twee feesten met elkaar vergelijken, zodat je het verschil tussen de twee feesten goed kunt uitleggen in je tekst. Een hulpmiddel hierbij is het schema hieronder: vul dat in. Zorg dat alles wat je bij opdracht 2 hebt opgeschreven in het schema staat.

| Dit is hetzelfde bij Halloween én bij Sint Maarten       |              |
|--|--------------|
|  |              |
|  |              |
|  |              |
|  |              |
|  |              |
| Dit zijn de verschillen tussen Halloween en Sint Maarten |              |
| Halloween  | Sint Maarten |
|  |              |
|  |              |
|  |              |
|  |              |
|  |              |
|  |              |

## OPDRACHT 4 Schrijven

1. Lees eerst de uitlegblokjes.
2. Schrijf daarna de eerste versie van je tekst op apart blaadje.



### Uitleg

In je tekst beschrijf je overeenkomsten en verschillen.

Bij het beschrijven van **overeenkomsten** kun je deze woorden of zinnen gebruiken:

- *hetzelfde, dezelfde*
- *... is bijna hetzelfde als...*
- *Bij beide feesten...*
- *Ze hebben bijvoorbeeld allebei...*
- *Ze lijken op elkaar, want...*
- *Een andere overeenkomst is...*
- *Tenslotte zijn ze allebei...*

Bij het beschrijven van **verschillen** kun je deze woorden of zinnen gebruiken:

- *Hoewel ... en ... allebei ... zijn, zijn er ook een heleboel verschillen.*
- *Het ene feest heeft..., terwijl het andere feest ... heeft.*
- *Halloween gaat over ..., terwijl Sint Maarten over ... gaat.*  
*Ze zijn ook anders omdat...*
- *Een ander punt waarop ze verschillen is...*



### Uitleg

Als een tekst een **duidelijke opbouw** heeft, is hij beter te begrijpen. Een tekst met een duidelijke opbouw heeft een begin, een midden en een slot.

**Begin:** Boven de tekst staat een goede titel.

In het begin van de tekst staat kort waar het over gaat. De inleiding moet ervoor zorgen dat de lezer zin krijgt om verder te lezen.

**Midden:** Hierin staat alle informatie in een duidelijke volgorde. Bijvoorbeeld eerst de overeenkomsten en dan de verschillen.

**Slot:** De tekst eindigt met een slot. In het slot staat een leuke afsluiting van de tekst of een conclusie.

**Als je op de computer gewerkt hebt: sla je stukje op.**

**In les 2 ga je verder met je beschrijving.**

## Les 2: Halloween en Sint Maarten beschrijven

### OPDRACHT 5 Met je schrijfmaatje bespreken wat er beter kan

1. Lees de tekst van je schrijfmaatje en kijk of de tekst duidelijk is. Beantwoord de vragen over de tekst van je schrijfmaatje in de checklist op de volgende bladzijde.
2. Bedenk samen hoe jullie je teksten nog beter kunnen maken. Bedenk je nog nieuwe voorbeelden van hoe het beter kan? Schrijf die er dan in de checklist bij.

### OPDRACHT 6 Verbeteren van je beschrijving

Gebruik de checklist uit opdracht 5 uit om de eerste versie van je beschrijving te verbeteren. Schrijf je definitieve versie. Maak hem helemaal af en zoek er plaatjes bij.

### OPDRACHT 7 Terugkijken: het schrijven bespreken

Denk na en schrijf op.

1. Dit vond ik handig bij het schrijven: \_\_\_\_\_

---

---

2. Dit vond ik lastig bij het schrijven: \_\_\_\_\_

---

---

3. Dit is het belangrijkste dat ik heb geleerd: \_\_\_\_\_

---

---



## Checklist voor het verbeteren van de tekst

Zet een krul in het schema als het antwoord *ja* is.

|               |  | Geef een voorbeeld van hoe het beter kan. |
|---------------|--|---|
| <b>Begin</b>  | Heeft de tekst een goede titel?  |   |
|               | Staat in het begin waar de tekst over gaat?                              |   |
|               | Krijgt de lezer zin om verder te lezen?                                  |   |
| <b>Midden</b> | Is de informatie over Halloween en Sint Maarten duidelijk voor de lezer? |   |
|               | Staan de belangrijkste overeenkomsten en verschillen in de tekst?        |   |
| <b>Slot</b>   | Heeft de tekst een duidelijk slot?                                       |   |
| <b>Taal</b>   | Lopen de zinnen goed?  |   |
|               | Zijn alle woorden goed geschreven?                                       |   |