

Les 1: De uitdaging

OPDRACHT 1 Wat ga je schrijven?

In deze les ga je een verhaal schrijven. Je bent zelf de held van het verhaal. De held van je verhaal gaat een uitdaging aan. Iets wat spannend of moeilijk is om te doen.

1. Kun je voorbeelden noemen van uitdagingen?
2. Bekijk met de klas de les.
 - Wat ga je schrijven?
 - Voor wie ga je schrijven?
 - Welke opdrachten helpen je om het verhaal te bedenken?
 - Wat ga je met de verhalen doen als ze klaar zijn?

OPDRACHT 2 Bedenken: een tekening maken van de held

1. Je bent zelf de held van het verhaal. Wat voor soort held ben je? Werk samen met je schrijfmaatje. Help elkaar met het bedenken van de held. Stel elkaar vragen om de held te bedenken:
 - Wie is jouw held? Wie zou je graag willen zijn?
 - Is het een bekende held uit een film of een boek? Of is dit een zelf verzonnen held?
 - Hoe ziet jouw held eruit? Heeft de held speciale kleren?
 - Heeft jouw held speciale talenten? Kan hij of zij iets dat anderen niet kunnen?
 - Heeft jouw held speciale hulpmiddelen of vrienden?
2. Maak nu een tekening van de held van je verhaal. Doe dat op een apart blaadje.

OPDRACHT 3 Bedenken: je verhaal verzinnen

Je gaat een verhaal schrijven. Maar eerst moet je het verhaal natuurlijk bedenken. Lees eerst de uitleg. Vul dan het schema in. Dat staat op de volgende bladzijde. **Let op:** schrijf het in losse woorden of korte zinnen op!



Als je een verhaal bedenkt zijn vier vragen belangrijk. Die vragen helpen je . Beantwoord ze voor je gaat schrijven.

1. **Wie is jouw held?** (In opdracht 2 heb je dat bedacht).
2. **Wat wil jouw held bereiken? Welke uitdaging gaat je held aan?**
3. **Wie of wat zit jouw hoofdpersoon in de weg?** Welk probleem komt de held tegen? Heeft de held een vijand? Wat gebeurt er?
4. **Hoe loopt jouw verhaal af?** Hoe lost je held het probleem op? Hoe eindigt het verhaal ?

Als je deze vragen hebt beantwoord, weet je ongeveer wat er in je verhaal gaat gebeuren.



1. Wie is jouw held?

(Kijk bij opdracht 2)
Wie ben jij als held?
Hoe zie je eruit?
Welke speciale talenten heb je als held?



2. Wat wil jouw held bereiken?

Welke uitdaging gaat je held aan?
Hoe wil je held dat gaan aanpakken?



3. Wie of wat zit jouw held in de weg?

De held komt moeilijkheden tegen. Wat gebeurt er?



4. Hoe loopt jouw verhaal af?



OPDRACHT 4 **Bedenken: het verhaal vertellen aan je schrijfmaatje**

Je hebt in je verhaal bedacht. Je hebt een schema gemaakt van het verhaal. Werk nu samen met je schrijfmaatje. Vertel elkaar het verhaal dat je hebt bedacht.

Beantwoord daarna de vragen over het verhaal van je schrijfmaatje. Schrijf je antwoorden op het opdrachtenblad van je schrijfmaatje:

Vraag	Ja	Nee	Wat moet er nog aan het verhaal gebeuren?
Is het duidelijk genoeg hoe de held eruitziet?			
Is het duidelijk welke uitdaging de held wil aangaan?			
Is het duidelijk wie of wat jouw held in de weg zit?			
Is het duidelijk hoe het verhaal afloopt?			
Is het verhaal leuk, of spannend?			

OPDRACHT 5 **De eerste versie van het verhaal schrijven**

Schrijf je verhaal op een apart blad of in je schrijfschrift. Kijk goed naar wat je bij opdracht 3 en 4 bedacht hebt. Je schrijft de eerste versie van het verhaal.

Als je op de computer gewerkt hebt: Sla je stukje op en print het voor les 2.

Lever de tekening van je held in bij je juf of meester.

In les 2 ga je verder met je verhaal.



Les 2: De uitdaging

OPDRACHT 6 Herschrijven: je verhaal verbeteren

1. Lees nog een keer de eerste versie van het verhaal. Kijk ook nog eens terug naar opdracht 4. Bedenk hoe je de tekst nog beter kunt maken.

	Ja	Nee	Wat ga je verbeteren?
Is het duidelijk genoeg hoe de held er uit ziet?			
Is het duidelijk welke uitdaging de held wil aangaan?			
Is het duidelijk wie of wat de held in de weg zit?			
Is het duidelijk hoe het verhaal afloopt?			
Is het verhaal leuk, of spannend?			
Zijn alle woorden en zinnen goed geschreven?			

2. Verbeter je verhaal. Maak er een nette tekst van, want hij komt aan de muur in de klas.

OPDRACHT 7 Alle verhalen lezen: Welke tekening hoort bij welk verhaal?

1. Je hebt nu een verhaal geschreven. Je hebt ook een tekening gemaakt van je held.
2. Lees met elkaar alle verhalen en bekijk alle tekeningen. Zoek met de klas uit welke tekening hoort bij welk verhaal.

OPDRACHT 8 Terugkijken: het schrijven bespreken

Denk na en schrijf op.

1. Het verhaalschema was handig bij het schrijven. Ja/nee want: _____

2. Dit vond ik lastig bij het schrijven: _____

3. Dit vond ik leuk bij het schrijven: _____

4. Dit is het belangrijkste dat ik heb geleerd: _____
