

Les 1: Een verklarende tekst schrijven

OPDRACHT 1 Wat ga je schrijven: een verklarende tekst

Wat is de VOGELS-strategie? Schrijf op wat de letters betekenen.

V _____

O _____

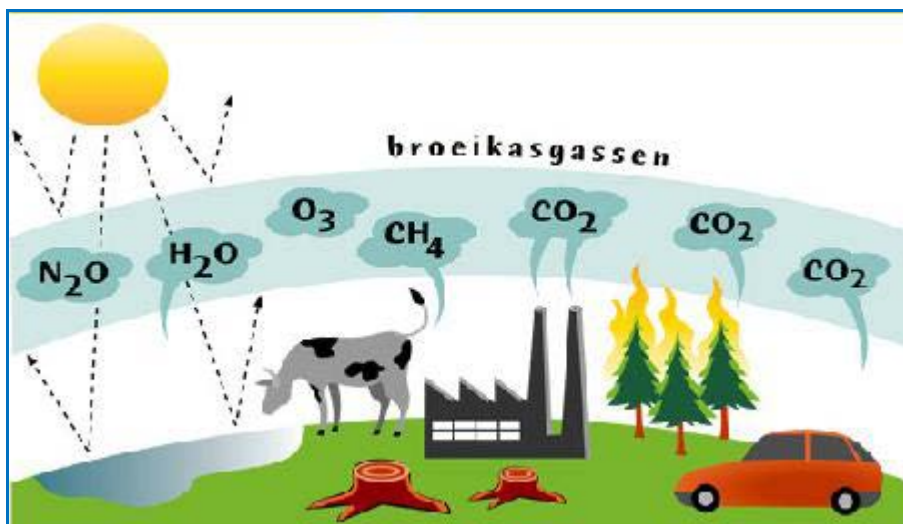
GE L _____

S _____

OPDRACHT 2 Filmpje kijken en aantekeningen maken

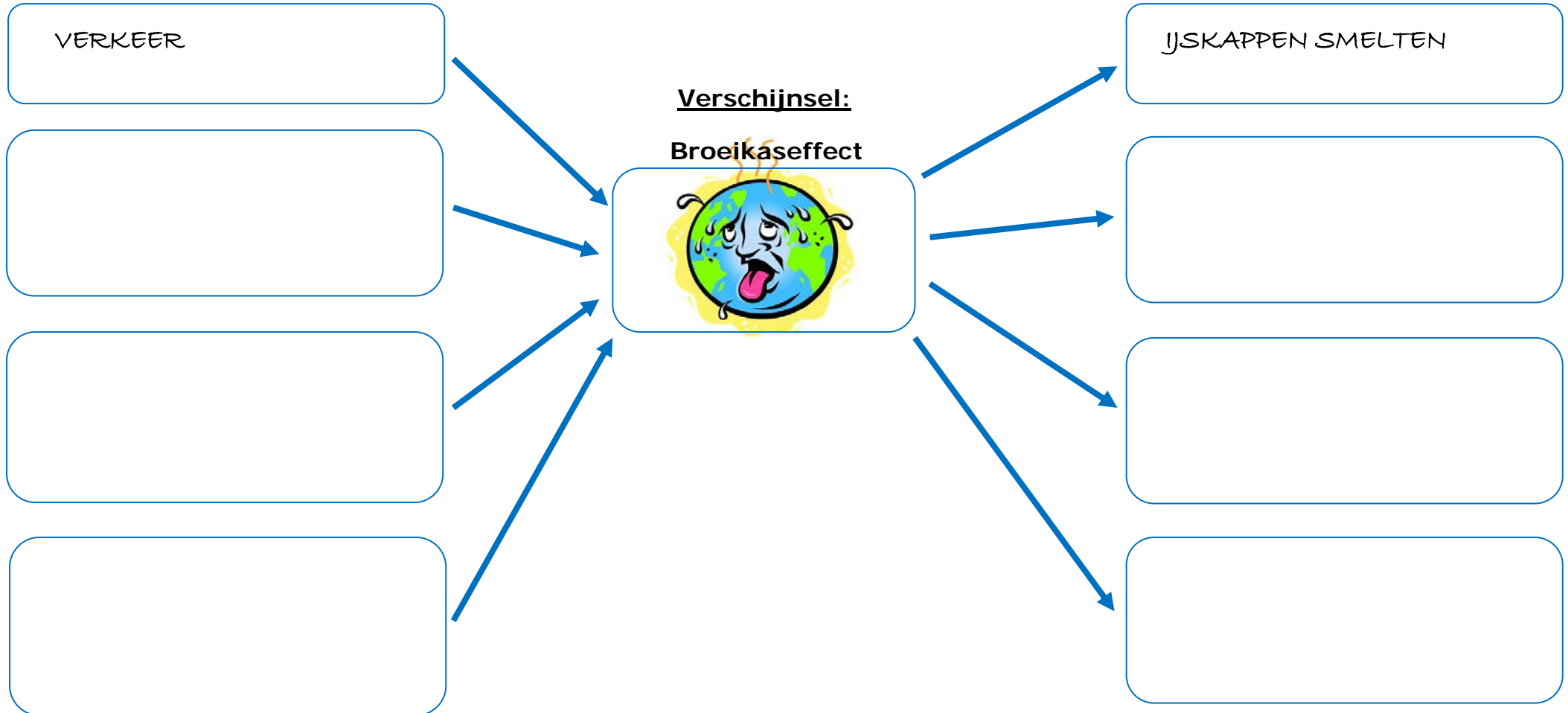
1. Je gaat een filmpje op YouTube bekijken. Lees voor de start van het filmpje punt 3 en bekijk alvast het schema dat op de volgende bladzijde staat. Dit kun je tijdens het kijken van het filmpje al invullen als je wilt.
2. Schrijf in losse woorden op wat het broeikaseffect is.

3. Schrijf in het schema (de S van VOGELS) op de volgende bladzijde wat de oorzaken en de gevolgen zijn van het broeikaseffect. De afbeelding hieronder kan je erbij helpen.



Oorzaken:

Gevolgen:



OPDRACHT 3 Een oorzaak-gevolgschema maken met je schrijfmaatje

1. Bekijk het schema van opdracht 2 van je schrijfmaatje, je schrijfmaatje bekijkt het schema van jou.
2. Maak met zijn tweeën van de twee losse schema's een nieuw schema op een apart blad. Hierin staan alle oorzaken en gevolgen die jullie konden bedenken.

**Als je op de computer gewerkt hebt: sla je stukje op.
In les 2 ga je verder met je verklarende tekst.**



Les 2: Een verklarende tekst schrijven

OPDRACHT 4 Oefenen met oorzaak-gevolgwoorden

1. Lees de uitleg.



Uitleg

Gebruik in een verklarende tekst **oorzaak-gevolgwoorden**.

Voorbeelden van oorzaak-gevolgwoorden zijn:

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| <i>eerst</i> | <i>een tweede oorzaak is...</i> |
| <i>doordat</i> | <i>dat komt door...</i> |
| <i>omdat</i> | <i>daardoor...</i> |
| <i>door</i> | <i>het gevolg is...</i> |
| <i>de oorzaak is...</i> | <i>een ander gevolg is...</i> |

2. Schrijf hieronder een zin met de oorzaak die hieronder staat, en het verschijnsel.
Gebruik oorzaak-gevolgwoorden.

Oorzaak
Verkeer



Verschijnsel
Broeikaseffect

3. Schrijf hieronder een zin met het verschijnsel en het gevolg dat hieronder staat.
Gebruik oorzaak-gevolgwoorden.

Verschijnsel
Broeikaseffect



Gevolg
IJskappen
smelten

4. Kies nu een oorzaak of een gevolg uit het schema dat je met je schrijfmaatje hebt gemaakt. Maak er een zin mee en gebruik hierbij oorzaak-gevolgwoorden.

OPDRACHT 5 Een verklarende tekst schrijven met je schrijfmaatje

1. Je gaat samen met je schrijfmaatje een verklarende tekst over het broeikaseffect schrijven. Ieder schrijft de helft van de tekst. Spreek af wie de **oorzaken** beschrijft, en wie de **gevolgen** beschrijft.
2. Schrijf jouw deel van de verklarende tekst. Begin de tekst met een beschrijving van het **verschijnsel**: wat is het broeikaseffect?



Uitleg

In een **beschrijving van een verschijnsel** leg je uit wat het verschijnsel precies is.

Dit zijn voorbeelden bij andere verschijnselen:

Wat is een zonsverduistering? Dat is...

Bij onweer botsen wolken tegen elkaar, daardoor...

Een vulkaan barst uit als...

Een regenboog komt tevoorschijn als...

3. Maak een tekening of een schema voor bij de tekst. Dat helpt de lezer om de tekst beter te begrijpen.
4. Zijn jullie klaar met schrijven? Lees dan de tekst van je schrijfmaatje. Schrijf een + bij wat je goed vindt, en schrijf een – bij wat nog beter of duidelijker kan. Je schrijfmaatje doet dit ook bij jouw tekst.
5. Bespreek daarna elkaars teksten en verbeter je tekst.
6. Maak beide teksten aan elkaar vast. Nu hebben jullie één verklarende tekst.
Let op: Zorg dat de tekst netjes en duidelijk is, zodat de kinderen uit de andere klas hem goed kunnen lezen en begrijpen.

OPDRACHT 6 Terugkijken: het schrijven bespreken

Denk na en schrijf op.

1. Dit vond ik handig bij het schrijven: _____

2. Dit vond ik lastig bij het schrijven: _____

3. Dit is het belangrijkste dat ik heb geleerd: _____
