

Les 1: Het winnende lied

OPDRACHT 1 Wat voor tekst schrijf je en voor wie?

Lees wat je gaat doen:

In 1975 heeft Nederland het songfestival voor het laatst gewonnen. Dat is lang geleden. Het zou toch leuk zijn als Nederland weer eens wint. Wat zou nu een goede inzending zijn om in de finale als eerste te eindigen? Misschien is het een goed idee als kinderen daar ook eens over nadenken. Wat kunnen we doen?

We gaan een **brief schrijven** aan de directie van AVROTROS. De AVROTROS organiseert voor Nederland het songfestival. In die brief doe je een **voorstel**: welk soort lied zou Nederland moeten inzenden? Er zijn natuurlijk veel kinderen die zo'n brief schrijven, dus je moet de directie heel erg **overtuigen** dat jouw idee het beste is om weer eens te winnen.

OPDRACHT 2 Welke strategie ga je gebruiken?

1. Wat voor soort tekst ga je schrijven? Een beschrijvende tekst, een instructietekst, een overtuigende tekst of een verkarende tekst?

2. Welke strategie past daar bij?

3. Wat betekenen de letters?

4. Hoe helpt de strategie bij het schrijven van de brief?

OPDRACHT 3 Voorbereiden van je tekst: ideeën verzamelen

Waarin kunnen de liedjes allemaal van elkaar verschillen? Bespreek dit met de klas. Denk terug aan de wat je gezien hebt in de Nieuwsbegripfilm van het Jeugdjournaal. Of bekijk dit filmpje nog een keer.

OPDRACHT 4 Voorbereiden van je tekst: je mening geven

Werk samen met je schrijfmaatje. Wat is jouw voorstel? Wat voor soort inzending voor het Songfestival heeft volgens jullie een grote kans om te winnen? Bedenk samen ook goede argumenten waarmee je de directie van de AVROTROS kunt overtuigen van je voorstel.

OPDRACHT 5 Voorbereiden van je tekst: het schema invullen.

Vul nu het slak-schema in.

TIP: Kijk voor de S in opdracht 1.

S	
L	
A	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.
K	

Les 2: Het winnende lied

OPDRACHT 7

De directie bespreekt de brieven

Werk in groepen.

1. Vier mensen uit jouw groep spelen de directie van de AVROTROS. Ze vergaderen over de brieven. Welk voorstel gaan ze overnemen? Welke brief overtuigt dus het meest?
2. De anderen uit de groep gaan observeren: goed luisteren en kijken. Ze onderzoeken welke dingen de directieleden belangrijk vinden bij het kiezen van het beste voorstellen.

Deze onderzoekers krijgen een formulier. Ze noteren daar op welke punten de directieleden letten.

OPDRACHT 8 De onderzoekers presenteren hun resultaat

1. Ben je onderzoeker? Bespreek met de andere onderzoekers:
 - Op welke punten hebben de directeuren gelet bij het bespreken van de brieven?
 - Op welke punten is het meest gelet?
 - Wat koos de directies als de beste voorstellen? En waarom waren die het beste?Per groep presenteren twee onderzoekers aan de klas wat jullie gevonden hebben.
2. Ben je lid van de directie? Schrijf samen een antwoordbrief voor de voorstellen die niet gekozen zijn.

OPDRACHT 9 Het verbeteren van je brief

1. In de vorige opdracht heb je gezien wat een directie van de AVROTROS belangrijk vindt aan een brief. Kijk nu nog eens naar je eigen brief. Hoe kun je die brief nog beter maken?

S: Hoe kun je de situatie nog beter beschrijven?

L: Kan je mening nog duidelijker of overtuigender neergezet worden? Hoe?

A: Zijn alle argumenten duidelijk? Kun je nog betere argumenten bedenken?

K: Kun je nog iets aan je klapper van een zin verbeteren?

Kun je de formulering van je brief nog verbeteren? Moet hij beleefder? Staan er nog fouten in?

2. Herschrijf je brief.

OPDRACHT 10 Terugkijken: het schrijven bespreken

Denk na en schrijf op.

1. Dit vond ik handig bij het schrijven: _____

2. Dit vond ik lastig bij het schrijven: _____

3. Dit is het belangrijkste dat ik heb geleerd: _____
