

Les 1: Het winnende lied

OPDRACHT 1 Wat voor tekst schrijf je en voor wie?

Lees wat je gaat doen.

In 1975 heeft Nederland het songfestival voor het laatst gewonnen. Dat is lang geleden. Het zou toch leuk zijn als Nederland weer eens wint!

Wat voor een lied zou Nederland moeten insturen om in de finale als eerste te eindigen? Misschien is het een goed idee als kinderen daar ook eens over nadenken. Wat kunnen we doen?

We gaan een **brief schrijven** aan de directie van AVROTROS. De AVROTROS regelt voor Nederland het songfestival. In die brief doe je een **voorstel**: wat voor een lied zou Nederland moeten inzenden?

Er zijn natuurlijk veel kinderen die zo'n brief schrijven. Dus je moet de directie heel erg **overtuigen** dat jouw idee het beste is om weer eens te winnen.

OPDRACHT 2 Welke strategie ga je gebruiken?

1. Wat voor soort tekst ga je schrijven? Kruis aan.

- een *beschrijvende* tekst
- een *instructie*tekst
- een *overtuigende* tekst
- een *verklarende* tekst

2. Welke strategie past daar bij? Kruis aan.

- BEVERS
- KLUNS
- SLAK
- VOGELS

3. Wat betekenen de letters?

OPDRACHT 3 Voorbereiden van je tekst: ideeën verzamelen.

1. Bekijk het jeugdjournaalfilmpje.
2. Waarin kunnen de liedjes allemaal van elkaar verschillen? Bespreek dit met de klas.

OPDRACHT 4 Voorbereiden van je tekst: je mening geven.

Bespreek met je schrijfmaatje:

- Met wat voor een lied kan Nederland het Songfestival winnen?
- Waarom juist zo'n lied? Bedenk samen goede *argumenten*.

OPDRACHT 5 Voorbereiden van je tekst: het schema invullen.

Vul nu het SLAK-schema in.

TIP: Kijk voor de S in opdracht 1.

S	In 1975 heeft Nederland het songfestival voor het laatst gewonnen. Dat is lang geleden. Het zou toch leuk zijn als Nederland weer eens wint. Welk soort lied zou Nederland moeten insturen om in de finale als eerste te eindigen?
L	
A	1. 2.
K	

Les 2: Het winnende lied

OPDRACHT 7 De directie bespreekt de brieven

Werk in groepen.

1. Drie mensen uit de groep spelen de directie van de AVROTROS. Ze vergaderen over de brieven. Welk voorstel gaan ze overnemen? Welke brief overtuigt dus het meest?
2. De anderen zijn onderzoeker. Ze bekijken wat de directieleden allemaal belangrijk vinden.

De onderzoekers krijgen een formulier. Ze schrijven op waar de directie op let.

OPDRACHT 8 De onderzoekers presenteren hun resultaat

1. Ben je onderzoeker? Bespreek met de andere onderzoekers:
 - Op welke dingen hebben de directeuren gelet bij het bespreken van de brieven?
 - Op welke dingen hebben zij het meest gelet?
 - Wat was de beste brief? En waarom was die het beste?Van jouw groep presenteren twee onderzoekers aan de klas wat jullie gevonden hebben.
2. Ben je lid van de directie? Schrijf samen een antwoordbrief voor de voorstellen die niet gekozen zijn.

OPDRACHT 9 Het verbeteren van je brief

1. In de vorige opdracht heb je gezien wat goede brieven waren. Kijk nu nog eens naar je eigen brief. Hoe kun je die brief nog beter maken?

S: Hoe kun je de situatie nog beter beschrijven?

L: Kun je je mening nog duidelijker of overtuigender opschrijven? Hoe?

A: Zijn alle argumenten duidelijk? Kun je nog betere argumenten bedenken?

K: Kun je nog iets aan je klapper van een zin verbeteren?

De taal van je brief:

Kun je je brief verder nog verbeteren? Moet hij beleefder? Staan er nog fouten in?

2. Verbeter je brief.

OPDRACHT 10 Terugkijken: het schrijven bespreken

Denk na en schrijf op.

1. Dit vond ik handig bij het schrijven: _____

2. Dit vond ik lastig bij het schrijven: _____

3. Dit is het belangrijkste dat ik heb geleerd: _____
