

Les 1: Steeds sneller, steeds beter!

OPDRACHT 1 Waarover ga je schrijven?

Welke sporten van de Olympische Winterspelen ken je? Maak een lijstje.

OPDRACHT 2 Wat voor tekst schrijf je? Een verklarende tekst: je legt iemand uit hoe iets komt.

De vraag is: Hoe komt het dat elke sport steeds beter, steeds sneller gaat? Om dat te onderzoeken moeten we eerst kijken wat de verschillen zijn: wat was er vroeger anders bij de sporten dan nu? Schrijf zoveel mogelijk verschillen op.

OPDRACHT 3 Schrijven

1. Kies een sport uit je lijstje bij opdracht 1 waarover je wilt uitleggen hoe het komt dat sporters steeds beter worden.
2. Schrijf je verklarende tekst op een apart blaadje. Leg hierin uit hoe het komt dat in die sport sporters nu sneller of beter zijn dan vroeger. Noem een paar oorzaken (gebruik hierbij opdracht 2). Leg bij elke oorzaak uit hoe dit de prestatie van de sporters beïnvloedt.

Als je op de computer gewerkt hebt: sla je stukje op.

In les 2 ga je verder met je verklarende tekst.



Les 2: Steeds sneller, steeds beter!

OPDRACHT 4 Maak een oorzaak-gevolgschema van jouw tekst

Maak een oorzaak-gevolgschema van jouw verklarende tekst op een apart blaadje.

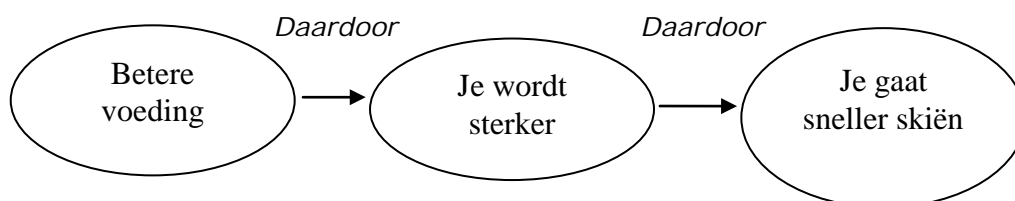
OPDRACHT 5 Maak een oorzaak-gevolgschema van de tekst van je schrijfmaatje

1. Maak een oorzaak-gevolgschema van de tekst van je schrijfmaatje. Hij of zij maakt een oorzaak-gevolgschema van jouw tekst.
2. Je hebt nu twee oorzaak-gevolgschema's bij jouw tekst: die van jou en die van je schrijfmaatje. Nu gaan jullie samen de verschillen tussen de twee schema's bespreken. Wie van jullie komt het eerst in het alfabet? Met die schema's begin je.
 - Hoeveel verschillen zie je?
 - Bespreek er twee.
 - Wat kun je veranderen in je tekst om ervoor te zorgen dat de schema's hetzelfde worden?
3. Herschrijf het stukje tekst dat jullie besproken hebben.

OPDRACHT 6 Een oorzaak-gevolgstripje maken

1. Je hebt verschillende rijen met bolletjes in je oorzaak-gevolgschema (zie opdracht 4).
2. Kies één rij uit en maak daarvan een stripje. Elk bolletje in het schema wordt een plaatje. Zet de tekst uit de bolletjes in de stripjes (zie het voorbeeld) en schrijf daaronder het stukje verklarende tekst dat erbij hoort.

Voorbeeld:



OPDRACHT 7 Terugkijken: het schrijven bespreken

Denk na en schrijf op.

1. Dit vond ik handig bij het schrijven: _____

2. Dit vond ik lastig bij het schrijven: _____

3. Dit is het belangrijkste dat ik heb geleerd: _____
