

Les 1: Steeds sneller, steeds beter!

OPDRACHT 1 Waarover ga je schrijven

Welke sporten van de Olympische Winterspelen ken je? Maak een lijstje.

OPDRACHT 2 Wat voor tekst schrijf je? Een verklarende tekst: je legt iemand uit hoe iets komt.

Wat was er vroeger anders bij de sporten dan nu? Schrijf zoveel mogelijk verschillen op.

OPDRACHT 3 Schrijven

1. Kies een sport uit je lijstje bij opdracht 1. Bij deze sport ga je uitleggen hoe het komt dat sporters steeds beter worden.
2. Schrijf je verklarende tekst op een apart blaadje. Hierin leg je uit hoe het komt dat in die sport sporters nu sneller of beter zijn dan vroeger. Wat is er allemaal beter geworden? Gebruik hierbij je lijstje uit opdracht 2.

**Als je op de computer gewerkt hebt: sla je stukje op.
In les 2 ga je verder met je verklarende tekst.**



Les 2: Steeds sneller, steeds beter!

OPDRACHT 4 Maak een schema van jouw tekst

Maak een schema van jouw verklarende tekst.

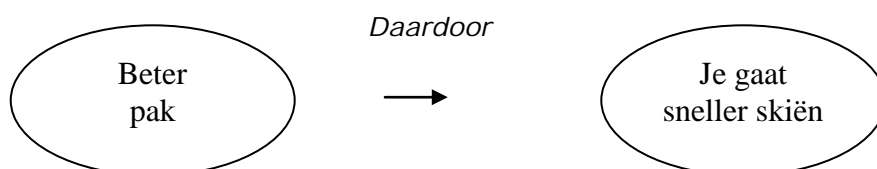
OPDRACHT 5 Maak een schema van de tekst van je schrijfmaatje

1. Maak een schema van de verklarende tekst van je schrijfmaatje. Hij of zij maakt een schema van jouw tekst.
2. Je hebt nu twee schema's bij jouw tekst: die van jou en die van je schrijfmaatje. Nu gaan jullie samen de verschillen tussen de twee schema's bespreken. Begin met de schema's van jouw tekst of die van je schrijfmaatje. En bespreek deze vragen:
 - Hoeveel verschillen heb je gevonden?
 - Bespreek twee verschillen.
 - Wat kun je veranderen in je tekst om ervoor te zorgen dat de schema's hetzelfde worden?
3. Verbeter het stukje tekst dat jullie hebben besproken.

OPDRACHT 6 Een stripje maken

1. Je hebt verschillende rijen met bolletjes in je oorzaak-gevolg-schema.
2. Kies één rij uit en maak daarvan een stripje. Elk bolletje in het schema wordt een plaatje. Zet de tekst uit de bolletjes in de stripjes (zoals in het voorbeeld). En zet eronder het stukje verklarende tekst dat erbij hoort.

Voorbeeld:



OPDRACHT 7 Terugkijken: het schrijven bespreken

Denk na en schrijf op.

1. Dit vond ik handig bij het schrijven: _____

2. Dit vond ik lastig bij het schrijven: _____

3. Dit is het belangrijkste dat ik heb geleerd: _____
