

Les 1: Je schoen beschrijven

OPDRACHT 1 **Waarom ga je schrijven: om iets terug te vinden**

- Luister naar je juf of meester om te horen wat je gaat doen deze les.
- Jij of één van je klasgenoten doet bij deze opdracht mee aan een rollenspel.

OPDRACHT 2 **Wat voor tekst schrijf je en voor wie: een beschrijving van je schoen die kwijt is**

Bekijk je schoen en schrijf op hoe hij eruit ziet. Bedenk dat de lezer jouw schoen moet kunnen herkennen. En dat er misschien ook schoenen zijn die erg lijken op die van jou. Beschrijf dus zoveel mogelijk kenmerken van je schoen!

OPDRACHT 3 **Uitproberen: schoenen bij beschrijving zoeken 1**

- Luister naar je juf of meester.
- Er worden een paar beschrijvingen getest: zijn de beschrijvingen duidelijk genoeg om de goede schoen te vinden?

OPDRACHT 4 **Leren: wat kun je verbeteren?**

In opdracht 3 zijn er beschrijvingen getest.
Schrijf op wat belangrijk is bij het maken van een beschrijving.

Les 2: Je schoen beschrijven

OPDRACHT 5 Klassengesprek: wat moet de lezer weten?

- Luister naar je juf of meester.
- Wat moet je weten bij het maken van een goede beschrijving?
Schrijf het hieronder op.

OPDRACHT 6 Herschrijven: je definitieve beschrijving maken

- Luister naar je juf of meester.
- Verbeter je eerste versie en maak je beschrijving helemaal af. Gebruik hiervoor de informatie die je hebt opgeschreven bij opdracht 4 en opdracht 5.
- Schrijf je definitieve beschrijving in de e-mail (dit mag ook op de computer).

Beste meneer Batjas,

Gisteren heb ik gezwommen in uw zwembad. Helaas kwam ik er thuis achter dat ik een schoen ben verloren. Wilt u eens kijken of hij nog ergens in het zwembad ligt? Mijn schoen ziet er zo uit:

Alvast hartelijk bedankt voor uw hulp!

Met vriendelijke groet,

OPDRACHT 7 **Uitproberen: schoenen bij beschrijvingen zoeken 2**

- Je krijgt de beschrijving van een schoen van één van je klasgenoten. Leg de beschrijving bij de schoen waar hij bij hoort.
- Heb je de beschrijving bij de goede schoen gelegd? Hoe komt dat? Bespreek het met elkaar.

OPDRACHT 8 **Terugkijken: het schrijven bespreken**

- Luister naar je juf of meester.
 - Wanneer zou een beschrijving ook nuttig kunnen zijn?
-
-
-
-
-
-
-
-