

Les 1: Een gedicht over Egypte schrijven

OPDRACHT 1 **Waarom ga je schrijven: Nieuwsbegripfilmje kijken**

1. Bekijk het Nieuwsbegripfilmje van het Jeugdjournaal op www.nieuwsbegrip.nl. Het filmje gaat over de situatie in Egypte.
2. Welke gevoelens komen er bij je op als je naar het filmje kijkt? Wat vind je van de situatie? Vertel erbij waarom.

OPDRACHT 2 **Wat voor tekst schrijf je en voor wie: een gedicht over Egypte**

Werk samen met je schrijfmaatje. Je gaat straks een gedicht schrijven over Egypte. In het gedicht schrijf je wat je hebt gezien van de situatie in Egypte. Je schrijft ook wat je daarvan vindt, of wat je erbij voelt. Je mag zelf kiezen wat voor soort gedicht je schrijft. Met of zonder rijm bijvoorbeeld.

Lees de uitleg.



Uitleg

Een gedicht is een tekst met korte zinnen die **mooi klinken**. Gedichten hebben een **bepaalde vorm**, bijvoorbeeld steeds 4 regels bij elkaar. De zinnen zijn meestal kort en beginnen telkens op een nieuwe regel. Je ziet vaak dat er geen komma's en punten worden gebruikt.

Dichters **spelen met taal**, een dichter doet zijn best iets mooi op te schrijven. Dat zie je bijvoorbeeld aan bijzondere woorden of woorden die rijmen.

Je schrijft een gedicht om **een gevoel over te brengen**. Dit kun je doen voor jezelf, voor iemand in het bijzonder, of voor anderen die jouw gedicht willen lezen.

OPDRACHT 3 Kijken naar de taak: zo pak je het schrijven van een gedicht aan

Je juf of meester laat zien hoe je het schrijven van een gedicht kunt aanpakken. Let goed op. Waar moet je allemaal aan denken voordat je gaat schrijven?

OPDRACHT 4 Wat ga je schrijven: een woordenweb maken voor je gedicht

Je gaat een gedicht schrijven over Egypte. Hierin kun je schrijven wat je ziet en wat je voelt.

1. Vul het eerste woordenweb in. Schrijf in het woordenweb wat je weet en hebt gezien van de situatie in Egypte. Welke woorden komen er bij je op?
2. Vul het tweede woordenweb in. Welke gevoelens heb je bij wat er gebeurt in Egypte? Bijvoorbeeld: verbazing. Schrijf deze woorden ook in het woordenweb.
3. Kun je ook woorden bedenken die rijmen? Het hoeft niet maar als je ze weet, schrijf ze dan op.



4. Zitten er al woorden tussen die je wilt gebruiken in je gedicht? Zo ja, onderstreep deze woorden.

OPDRACHT 5 Hoe ga je schrijven: zinnen maken

Bij opdracht 4 heb je bedacht welke woorden je in je gedicht gaat schrijven.

Maak hiermee mooie zinnen die je in je gedicht kunt gebruiken. Zeg ze ook eens hardop, dan kun je horen of de zinnen goed klinken, zeker als je ze allemaal achter elkaar leest.

OPDRACHT 6 Schrijven: een eerste versie maken

1. Schrijf nu je gedicht. Dat kan op papier of op de computer.
2. Let op de indeling: Wat zie je? Wat voel je? Afronding.
3. Gebruik bijzondere woorden of laat woorden rijmen.
4. Zet een pakkende titel boven je gedicht.



OPDRACHT 7 Voorbeeldgedichten lezen of beluisteren

Als je tevreden bent over je gedicht, mag je het gedicht voorlezen of door klasgenoten laten lezen. Zij kunnen jouw gedicht dan als voorbeeld gebruiken voor hun eigen gedicht. Maar jij kunt natuurlijk ook op ideeën komen door de gedichten van anderen. Als je jouw gedicht nog niet aan anderen wilt laten horen of lezen, hoeft het niet.

OPDRACHT 8 Controleren: je eerste versie bekijken

Je gaat je gedicht in les 2 aan je schrijfmaatje laten lezen. Lees je gedicht nog één keer door. Kruis in de checklist aan of je nog iets wilt veranderen en vul in wat dat is.

Checklist

Vraag	ja	nee	Nog veranderen
Staat er een goede titel boven je gedicht?			
Heb je duidelijk beschreven wat je hebt gezien van de situatie in Egypte?			
Heb je je gevoel duidelijk beschreven in het gedicht?			
Heb je bijzondere woorden of rijmwoorden of herhaling gebruikt?			
Lees het gedicht nog een keer. Ben je tevreden?			

Ben je tevreden? Je kunt nu nog dingen veranderen!

Als je op de computer gewerkt hebt: Sla je gedicht op en print het uit voor les 2. In les 2 ga je verder met je gedicht.

Les 2: Een gedicht schrijven over Egypte

OPDRACHT 9 Reageren: het gedicht van je schrijfmaatje lezen

In les 1 heb je een gedicht over een Egypte geschreven. Je mag nu de eerste versie van je schrijfmaatje lezen. Vul de checklist in op het blad van je schrijfmaatje.



Checklist

Vraag	ja	nee	Nog veranderen
Staat er een goede titel boven het gedicht?			
Heeft je schrijfmaatje duidelijk beschreven wat hij/zij heeft gezien van de situatie in Egypte?			
Is het gevoel dat je schrijfmaatje heeft bij Egypte duidelijk beschreven in het gedicht?			
Zijn er bijzondere woorden of rijmwoorden of herhaling gebruikt?			

OPDRACHT 10 Herschrijven: het definitieve gedicht maken.

1. Lees de opmerkingen van je schrijfmaatje. Verbeter je eerste versie en maak je gedicht helemaal af.
2. Kies voor een mooie opmaak. Plaats bijvoorbeeld de tekst in het midden van de bladzijde of gebruik gekleurde letters.

OPDRACHT 11 Het voorlezen en/of opsturen van je gedicht

Als je wilt, mag je je gedicht voorlezen. Let er dan wel op dat de toon past bij de gevoelens in je gedicht. Bespreek de gedichten met elkaar. Lijken ze op elkaar? Of zijn ze allemaal heel anders? Wat valt er op aan de verschillende gedichten? Bespreek met de klas wat jullie met de gedichten gaan doen en maak je gedicht daarvoor gereed.

OPDRACHT 12 Terugkijken: het schrijven van je gedicht bespreken

Je hebt een gedicht over Egypte geschreven. Je hebt bedacht hoe je jouw gevoelens kunt overbrengen door middel van een gedicht, en hoe je kunt spelen met taal. Hoe vond je dat het schrijven van een gedicht ging?

3. Dit vond ik makkelijk bij het schrijven: _____

4. Dit vond ik moeilijk bij het schrijven: _____

5. Dit vind ik goed aan mijn gedicht: _____

6. Dit was een goede tip van mijn schrijfmaatje: _____

Bewaar je tekst in je schrijfmap. Bewaar ook je opdrachtbladen in je schrijfmap.