

Les 1: Een uitgestorven dier beschrijven

OPDRACHT 1 Wat gaan we schrijven?

De Nieuwsbegriples gaat over wilde dieren. Vroeger waren er meer wilde dieren dan nu. Veel dieren zijn al uitgestorven. Kun je voorbeelden noemen van uitgestorven dieren?

OPDRACHT 2 Waarom gaan we schrijven? Om een memoryspel te maken.

In deze les gaan we een uitgestorven dier beschrijven. We gaan een memoryspel maken van uitgestorven dieren.

In de les over slangen heb je ook een dier beschreven. Wat heb je toen geleerd? Waar moet je op letten als je een dier gaat beschrijven?

OPDRACHT 3 Wat voor tekst schrijf je en voor wie: een beschrijving van een uitgestorven dier voor je klasgenoten.

1. Je juf of meester doet voor hoe je het beschrijven van een dier aanpakt. Luister en kijk wat hij of zij doet.
2. Wat is de BEVERS-strategie? Schrijf op wat de afkortingen betekenen.

BE _____

VER _____

S _____

OPDRACHT 4 Een plaatje van een dier goed bekijken (BE)

1. Je krijg vijf plaatjes van uitgestorven dieren. Een van die dieren ga je straks beschrijven. Je juf of meester heeft je verteld welke dat is.
2. **Bekijk** het dier goed en schrijf er zoveel mogelijk over op. Doe dit in losse woorden.

3. Bespreek met je schrijfmaatje wat je hebt opgeschreven. Misschien krijg je daardoor nieuwe ideeën. Schrijf die erbij.

OPDRACHT 5 **Vergelijken met andere dieren (VER)**

1. Vergelijk jouw dier met je andere plaatjes. Op welke kenmerken kun je de dieren vergelijken?

2. Vergelijk jouw dier met het dier van je buurman of buurvrouw. Zie je door het vergelijken nog extra dingen die je op wilt schrijven? Zo ja, schrijf het bij jouw beschrijving in opdracht 4.

OPDRACHT 6 **Een schema maken (S)**

1. Maak een schema. Zet alle categorieën uit opdracht 5 in het schema. Gebruik het schema van je juf of meester uit opdracht 3 als voorbeeld.
2. Vul het schema verder in. Zorg dat alle kenmerken van je dier er in staan.
3. Bedenk in welke volgorde je de kenmerken gaat beschrijven. Geef de volgorde aan in het schema.

OPDRACHT 7

1. Maak op een leeg vel een goede beschrijving van het dier op jouw plaatje.

**Als je op de computer gewerkt hebt: sla je stukje op.
In les 2 ga je verder met je verklarende tekst.**



Les 2: Het memoryspel spelen

OPDRACHT 8 Het memory spel testen 1

1. Je juf of meester laat plaatjes van dieren op het digibord zien. Je ziet ook drie beschrijvingen van dieren. Kun je zien bij welk plaatje de beschrijvingen horen?
2. Welke beschrijving is het beste en waarom?

3. Als je niet weet bij welk plaatje je beschrijving hoort, hoe komt dat dan?
Welke informatie heb je nog nodig?

OPDRACHT 9 Het memoryspel testen 2

Werk samen met klasgenoten, die een dier hebben dat veel lijkt op dat van jou.

1. Test samen het spel. Kun je met deze plaatjes en de beschrijvingen het memoryspel spelen?
Bedenk samen hoe je de beschrijvingen nog beter kunt maken.
2. Kijk nog eens naar het schema van opdracht 6 in les 1. Kun je hier nog iets aan toevoegen? Zet het erbij in het schema.

OPDRACHT 10 Verbeteren van je beschrijving

Gebruik het aangevulde schema uit om de eerste versie van je beschrijving te verbeteren. Schrijf je definitieve versie.

OPDRACHT 11 Terugkijken: het schrijven bespreken

Denk na en schrijf op.

1. Dit vond ik handig bij het schrijven: _____

2. Dit vond ik lastig bij het schrijven: _____

3. Dit is het belangrijkste dat ik heb geleerd: _____
